


Согласовано:

ООО «Валуйская автоколонна»

генеральный директор

 Тимченко С.В./

Утверждаю:

ОГАПОУ «ВИТ»

директор

 Волохова В.В

Рассмотрено

на заседании педагогического совета

протокол №1 от 30.08.2022г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

Уровень профессионального образования

Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

подготовки специалистов среднего звена

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

Квалификация (и) выпускника

специалист

Организация-разработчик: Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Валуйский индустриальный техникум»

2022 год

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум» (далее – ОГАПОУ «ВИТ») составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г, регистрационный №44946).

Авторы:

1. Болдырева Е.В. - заместитель директора
2. Сержанова А.С. - заместитель директора
3. Сурова О.А. – заместитель директора
4. Калуцкая Н.П. - преподаватель
5. Гуц А.Н. - преподаватель
6. Кочергина В.В., преподаватель
7. Теслев А.А. – преподаватель
8. Романов Р.С. - преподаватель
9. Кобзарев В.Е. - преподаватель
10. Зайцев С.Е. - преподаватель
11. Синченко Е.В. - преподаватель
12. Веретенникова О.М. - преподаватель
13. Тютюнникова Г.В. - преподаватель
14. Трофимова А.А. - преподаватель
15. Соколова С.А., преподаватель (по совместительству)
16. Клышников И.Д. - преподаватель
17. Топычканов Д.Г. - преподаватель
18. Дураков В.В. - преподаватель
19. Воробьева А.А. - преподаватель

Содержание

Раздел 1. Общие положения

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

- 4.1. Общие компетенции
- 4.2. Профессиональные компетенции
- 4.3. Личностные результаты

Раздел 5. Структура образовательной программы

- 5.1. Учебный план
- 5.2. Календарный учебный график
- 5.3. Рабочая программа воспитания
- 5.4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

- 6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы
- 6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы.
- 6.3. Требования к организации воспитания обучающихся.
- 6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы
- 6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

Разработчики основной образовательной программы

ПРИЛОЖЕНИЯ

- Приложение 1. Учебный план
- Приложение 2. Календарный учебный график
- Приложение 3. Рабочая программа воспитания
- Приложение 4. Календарный план воспитательной работы

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая основная образовательная программа по специальности 43.02.15 Поварское и кондитерское дело разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 9 декабря 2016 г. № 1568 (зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации 26 декабря 2016 г., регистрационный №44946).

Образовательная программа определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

Образовательная программа, реализуемая на базе основного общего образования, разрабатывается образовательной организацией на основе требований ФГОС СОО и ФГОС СПО с учетом получаемой специальности и ПООП СПО.

1.2. Нормативные основания для разработки образовательной программы:

- Устав ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»;
- Лицензия №6856 от 06.07.2015г.;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 30.04.2021);
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе» (ред. от 30.04.2021);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ рег. №44946 от 26 декабря 2016г.);
- Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
- Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);
- Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 10.11.2020);
- Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных

государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.;

- Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;

- Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011);

- Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020);

- Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;

- Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;

- «Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);

- Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;

- Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»

- Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования)»

- Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019);

- Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);

- Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020);

- Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);

- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016);

- Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»);

- Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»);

- Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»);

- Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020);

- Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017г.;

- Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174).

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте образовательной программы:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПООП – примерная основная образовательная программа;

МДК – междисциплинарный курс;

ПМ – профессиональный модуль;

Цикл ОГСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл;
 Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл
 ОК – общие компетенции;
 ПК – профессиональные компетенции;
 ЛР – личностные результаты;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы:
 специалист

Форма обучения: **очная.**

Объем образовательной программы, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования: **5940 академических часов.**

Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе основного общего образования с одновременным получением среднего общего образования 3 года 10 месяцев.

Образовательная деятельность при освоении образовательной программы организуется в форме практической подготовки.

Воспитание обучающихся при освоении образовательной программы осуществляется на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 17 Транспорт, 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).

3.2. Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям:

Наименование основных видов деятельности	Наименование профессиональных модулей	Квалификаци и/ сочетания квалификаций
		специалист
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	осваивается
Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей		осваивается
Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей		осваивается
Проведение кузовного ремонта		осваивается
Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	осваивается

Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	осваивается
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	Водитель автомобиля или слесарь по ремонту автомобилей (на усмотрение ПОО)	осваивается

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	<p>Умения: распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составлять план действия; определять необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовывать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p>Знания: актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
ОК 02	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	<p>Умения: определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска</p> <p>Знания: номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации</p>

ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	Умения: определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		Знания: содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования
ОК 04	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	Умения: организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		Знания: психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	Умения: грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		Знания: особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	Умения: описывать значимость своей специальности; применять стандарты антикоррупционного поведения
		Знания: сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по специальности; стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	Умения: соблюдать нормы экологической безопасности; определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности
		Знания: правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности; основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности; пути обеспечения ресурсосбережения
ОК 08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания	Умения: использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной <i>специальности</i>

	необходимого уровня физической подготовленности	Знания: роль физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни; условия профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для <i>специальности</i> ; средства профилактики перенапряжения
ОК 09	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	<p>Умения: применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение</p> <p>Знания: современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности</p>
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранных языках	<p>Умения: понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы</p> <p>Знания: правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности</p>
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	<p>Умения: выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования</p> <p>Знания: основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты</p>

4.2. Профессиональные компетенции

Основные виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ПК 1.1. Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей	<p>Практический опыт: Приемка и подготовка автомобиля к диагностике Общая органолептическая диагностика автомобильных двигателей по внешним признакам Проведение инструментальной диагностики автомобильных двигателей Оценка результатов диагностики автомобильных двигателей Оформление диагностической карты автомобиля</p> <p>Умения: Принимать автомобиль на диагностику, проводить беседу с заказчиком для выявления его жалоб на работу автомобиля, проводить внешний осмотр автомобиля, составлять необходимую документацию; Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния двигателя, делать на их основе прогноз возможных неисправностей; Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику двигателей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Определять по результатам диагностических процедур неисправности механизмов и систем автомобильных двигателей, оценивать остаточный ресурс отдельных наиболее изнашиваемых деталей, принимать решения о необходимости ремонта и способах устранения выявленных неисправностей. Использовать технологическую документацию на диагностику двигателей, соблюдать регламенты диагностических работ, рекомендованные автопроизводителями. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике двигателей. Заполнять форму диагностической карты автомобиля. Формулировать заключение о техническом состоянии автомобиля</p>

		<p>Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики и особенности конструкции. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками. Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, регулировки и технические параметры исправного состояния двигателей, основные внешние признаки неисправностей автомобильных двигателей различных типов.</p> <p>Устройство и принцип действия систем и механизмов двигателя, диагностируемые параметры работы двигателей, методы инструментальной диагностики двигателей, диагностическое оборудование для автомобильных двигателей, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности двигателей и способы их выявления при инструментальной диагностике.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Основные неисправности автомобильных двигателей, их признаки, причины и способы устранения. Коды неисправностей, диаграммы работы электронного контроля работы автомобильных двигателей, предельные величины износов их деталей и сопряжений. Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Содержание диагностической карты автомобиля, технические термины, типовые неисправности. Информационные программы технической документации по диагностике автомобилей</p>
	<p>ПК 1.2. Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологическо</p>	<p>Практический опыт: Приём автомобиля на техническое обслуживание. Определение перечней работ по техническому обслуживанию двигателей. Подбор оборудования, инструментов и расходных материалов. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию автомобильных двигателей. Сдача автомобиля заказчику. Оформление технической документации</p>

йдокументации.

Умения: Принимать заказ на техническое обслуживание автомобиля, проводить его внешний осмотр, составлять необходимую приемочную документацию. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Определять перечень регламентных работ по техническому обслуживанию двигателя. Выбирать необходимое оборудование для проведения работ по техническому обслуживанию автомобилей, определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; определять тип и количество необходимых эксплуатационных материалов для технического обслуживания двигателя в соответствии с технической документацией подбирать материалы требуемого качества в соответствии с технической документацией. Применять информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по проведению технического обслуживания автомобилей. Заполнять форму наряда на проведение технического обслуживания автомобиля. Заполнять сервисную книжку. Отчитываться перед заказчиком о выполненной работе.

Знания: Марки и модели автомобилей, их технические характеристики, особенности конструкции и технического обслуживания.

Технические документы на приёмку автомобиля в технический сервис. Психологические основы общения с заказчиками.

		<p>Перечни и технологии выполнения работ по техническому обслуживанию двигателей.</p> <p>Виды и назначение инструмента, приспособлений и материалов для обслуживания и двигателей.</p> <p>Требования охраны труда при работе с двигателями внутреннего сгорания.</p> <p>Устройство двигателей автомобилей, принцип действия его механизмов и систем, неисправности и способы их устранения, основные регулировки систем и механизмов двигателей и технологии их выполнения, свойства технических жидкостей.</p> <p>Перечни регламентных работ, порядок и технологии их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Основные свойства, классификацию, характеристики применяемых в профессиональной деятельности материалов. Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов. Области применения материалов. Формы документации по проведению технического обслуживания автомобиля на предприятии технического сервиса, технические термины. Информационные программы технической документации по техническому обслуживанию автомобилей</p>
	<p>ПК 1.3. Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж двигателя автомобиля; разборка и сборка его механизмов и систем, замена его отдельных деталей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами.</p> <p>Ремонт деталей систем и механизмов двигателя. Регулировка, испытание систем и механизмов двигателя после ремонта</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать двигатель на автомобиль, разбирать и собирать двигатель.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры деталей и параметров двигателя контрольно-измерительными приборами и инструментами. Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Снимать и устанавливать узлы и детали механизмов и систем двигателя.</p>

		<p>Определять неисправности и объем работ по их устранению. Определять способы и средства ремонта. Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Определять основные свойства материалов по маркам. Выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и конструктивные особенности ремонтируемых автомобильных двигателей. Назначение и взаимодействие узлов и систем двигателей. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Технологические процессы демонтажа, монтажа, разборки и сборки двигателей, его механизмов и систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Устройство и конструктивные особенности обслуживаемых двигателей. Технологические требования к контролю деталей и состоянию систем. Порядок работы и использования контрольно-измерительных приборов и инструментов. Основные неисправности двигателя, его систем и механизмов их причины и способы устранения. Способы и средства ремонта и восстановления деталей двигателя. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных двигателей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Технологии контроля технического состояния деталей. Основные свойства, классификацию, характеристики, применяемых в профессиональной деятельности материалов. Области применения материалов. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Регулировать механизмы двигателя и системы в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы двигателя. Технические условия на регулировку и испытания двигателя его систем и механизмов. Технологию выполнения регулировок двигателя. Оборудование и технологию испытания двигателей.</p>
--	--	---

<p>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</p>	<p>ПК 2.1. Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.</p>	<p>Практический опыт: Диагностика технического состояния приборов электрооборудования автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной и компьютерной диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Измерять параметры электрических цепей электрооборудования автомобилей. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния приборов электрооборудования автомобилей и делать прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать диагностическое оборудование для определения технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, проводить инструментальную диагностику технического состояния электрических и электронных систем автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики, делать выводы, определять по результатам диагностических процедур неисправности электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Знания: Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и электрического оборудования автомобилей. Устройство и конструктивные особенности элементов электрических и электронных систем автомобилей. Технические параметры исправного состояния приборов электрооборудования автомобилей, неисправности приборов и систем электрооборудования, их признаки и причины. Устройство и работа электрических и электронных систем автомобилей, номенклатура и порядок использования диагностического оборудования, технологии проведения диагностики технического состояния электрических и электронных систем автомобилей, основные неисправности электрооборудования, их причины и признаки. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Неисправности электрических и электронных систем, их признаки и способы выявления по результатам органолептической и инструментальной диагностики, методики определения неисправностей на основе кодов неисправностей, диаграмм работы электронного контроля работы электрических и электронных систем автомобилей</p>
---	---	---

	<p>ПК 2.2. Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка инструментов и оборудования к использованию в соответствии с требованиями стандартов рабочего места и охраны труда. Выполнение регламентных работ по техническому обслуживанию электрических и электронных систем автомобилей</p> <p>Умения: Определять исправность и функциональность инструментов, оборудования; подбирать расходные материалы требуемого качества и количества в соответствии с технической документацией. Измерять параметры электрических цепей автомобилей. Пользоваться измерительными приборами. Безопасное и качественное выполнение регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния элементов электрических и электронных систем автомобилей, выявление и замена неисправных</p> <p>Знания: Виды и назначение инструмента, оборудования, расходных материалов, используемых при техническом обслуживании электрооборудования и электронных систем автомобилей; признаки неисправностей оборудования, и инструмента; способы проверки функциональности инструмента; назначение и принцип действия контрольно-измерительных приборов и стендов; правила применения универсальных и специальных приспособлений и контрольно-измерительного инструмента. Основные положения электротехники. Устройство и принцип действия электрических машин и оборудования. Устройство и принцип действия электрических и электронных систем автомобилей, их неисправностей и способов их устранения. Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок. Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами.</p>
	<p>ПК 2.3. Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж и монтаж узлов и элементов электрических и электронных систем, автомобиля, их замена. Проверка состояния узлов и элементов электрических и электронных систем соответствующим инструментом и приборами. Ремонт узлов и элементов электрических и электронных систем Регулировка, испытание узлов и элементов электрических и электронных систем</p> <p>Умения: Пользоваться измерительными приборами. Снимать и устанавливать узлы и элементы электрооборудования, электрических и электронных систем автомобиля. Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогом деталей. Соблюдать меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Выполнять метрологическую поверку средств измерений.</p>

Производить проверку исправности узлов и элементов электрических и электронных систем контрольно-измерительными приборами и инструментами.
Выбирать и пользоваться приборами и инструментами для контроля исправности узлов и элементов электрических и электронных систем.
Разбирать и собирать основные узлы электрооборудования.
Определять неисправности и объем работ по их устранению.
Устранять выявленные неисправности.
Определять способы и средства ремонта.
Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование.
Регулировать параметры электрических и электронных систем и их узлов в соответствии с технологической документацией.
Проводить проверку работы электрооборудования, электрических и электронных систем

Знания: Устройство и принцип действия электрических машин и электрооборудования автомобилей.
Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
Назначение и взаимодействие узлов и элементов электрических и электронных систем. Знание форм и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации вспомогательного оборудования. Устройство, расположение, приборов электрооборудования, приборов электрических и электронных систем автомобиля. Технологические процессы разборки-сборки электрооборудования, узлов и элементов электрических и электронных систем.
Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и содержание каталогов деталей.
Меры безопасности при работе с электрооборудованием и электрическими инструментами. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.
Средства метрологии, стандартизации и сертификации.
Устройство и конструктивные особенности узлов и элементов электрических и электронных систем.
Технологические требования для проверки исправности приборов и элементов электрических и электронных систем.
Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов. Основные неисправности элементов и узлов электрических и электронных систем, причины и способы устранения.
Способы ремонта узлов и элементов электрических и электронных систем. Технологические процессы разборки-сборки ремонтируемых узлов электрических и электронных систем. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приборов и оборудования. Требования для проверки электрических и электронных систем и их узлов. Технические условия на регулировку и испытания узлов электрооборудования автомобиля. Технологию выполнения регулировок и проверки электрических и электронных систем.

<p>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей</p>	<p>ПК 3.1. Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей</p>	<p>Практический опыт: Подготовка средств диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. Диагностика технического состояния автомобильных трансмиссий по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния автомобильных трансмиссий. Диагностика технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей по внешним признакам. Проведение инструментальной диагностики технического состояния ходовой части и органов управления автомобилей. Оценка результатов диагностики технического состояния трансмиссии, ходовой части и механизмов управления автомобилей</p> <p>Умения: Безопасно пользоваться диагностическим оборудованием и приборами; определять исправность и функциональность диагностического оборудования и приборов. Пользоваться диагностическими картами, уметь их заполнять. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния автомобильных трансмиссий, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить диагностику агрегатов трансмиссии.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выявлять по внешним признакам отклонения от нормального технического состояния ходовой части и механизмов управления автомобилей, делать на их основе прогноз возможных неисправностей. Выбирать методы диагностики, выбирать необходимое диагностическое оборудование и инструмент, подключать и использовать диагностическое оборудование, выбирать и использовать программы диагностики, проводить инструментальную диагностику ходовой части и механизмов управления автомобилей.</p> <p>Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики.</p> <p>Определять по результатам диагностических процедур неисправности ходовой части и механизмов управления автомобилей</p>
		<p>Знания: Методы и технологии диагностирования трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей; методы поиска необходимой информации для решения профессиональных задач</p> <p>Структура и содержание диагностических карт. Устройство, работу, регулировки, технические параметры исправного состояния автомобильных трансмиссий, неисправности агрегатов трансмиссии и их признаки. Устройство и принцип действия, диагностируемые параметры агрегатов трансмиссий, методы инструментальной диагностики трансмиссий, диагностическое оборудование, их возможности и технические</p>

		<p>характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности агрегатов трансмиссии и способы их выявления при инструментальной диагностике, порядок проведения и технологические требования к диагностике технического состояния автомобильных трансмиссий, допустимые величины проверяемых параметров.</p> <p>Знать правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройство, работа, регулировки, технические параметры исправного состояния ходовой части и механизмов управления автомобилями, неисправности и их признаки. Устройство и принцип действия элементов ходовой части и органов управления автомобилями, диагностируемые параметры, методы инструментальной диагностики ходовой части и органов управления, диагностическое оборудование, их возможности и технические характеристики, оборудование коммутации. Основные неисправности ходовой части и органов управления, способы их выявления при инструментальной диагностике. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Коды неисправностей, диаграммы работы ходовой части и механизмов управления автомобилями. Предельные величины износов и регулировок ходовой части и механизмов управления автомобилями.</p>
	<p>ПК 3.2. Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации.</p>	<p>Практический опыт: Выполнение регламентных работ технических обслуживаний автомобильных трансмиссий. Выполнение регламентных работ технических обслуживаний ходовой части и органов управления автомобилями</p> <p>Умения: Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния автомобильных трансмиссий, выявление и замена неисправных элементов. Использовать эксплуатационные материалы в профессиональной деятельности. Выбирать материалы на основе анализа их свойств, для конкретного применения. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Безопасного и высококачественного выполнения регламентных работ по разным видам технического обслуживания: проверка состояния ходовой части и органов управления автомобилями, выявление и замена неисправных элементов. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p> <p>Знания: Устройство и принципа действия автомобильных трансмиссий, их неисправностей и способов их устранения. Перечней регламентных работ и порядка их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенностей регламентных работ для автомобилей различных марок и</p>

		<p>моделей.</p> <p>Физические и химические свойства горючих и смазочных материалов.</p> <p>Области применения материалов.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Устройства и принципа действия ходовой части и органов управления автомобилей, их неисправностей и способов их устранения.</p> <p>Перечни регламентных работ и порядок их проведения для разных видов технического обслуживания. Особенности регламентных работ для автомобилей различных марок моделей.</p> <p>Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности.</p>
	<p>ПК 3.3.</p> <p>Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией</p>	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к ремонту. Оформление первичной документации для ремонта. Демонтаж, монтаж и замена узлов и механизмов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Проведение технических измерений соответствующим инструментом и приборами. Ремонт механизмов, узлов и деталей автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Регулировка и испытание автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления после ремонта.</p> <p>Умения: Оформлять учетную документацию. Использовать уборочно-моечное оборудование и технологическое оборудование. Снимать и устанавливать узлы и механизмы автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления.</p> <p>Использовать специальный инструмент и оборудование при разборочно-сборочных работах. Работать с каталогами деталей. Соблюдать безопасные условия труда в профессиональной деятельности. Выполнять метрологическую поверку средств измерений. Производить замеры износов деталей трансмиссий, ходовой части и органов управления контрольно-измерительными приборами и инструментами.</p> <p>Выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ. Разбирать и собирать элементы, механизмы и узлы трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей.</p> <p>Определять неисправности и объем работ по их устранению.</p> <p>Определять способы и средства ремонта.</p> <p>Выбирать и использовать специальный инструмент, приборы и оборудование. Регулировать механизмы трансмиссий в соответствии с технологической документацией. Регулировать параметры установки деталей ходовой части и систем управления автомобилей в соответствии с технологической документацией. Проводить проверку работы элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей</p>

		<p>Знания: Формы и содержание учетной документации. Характеристики и правила эксплуатации инструмента и оборудования. Технологические процессы демонтажа и монтажа элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, их узлов и механизмов. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Назначение и структуру каталогов деталей. Правила техники безопасности и охраны труда в профессиональной деятельности. Средства метрологии, стандартизации и сертификации. Технологические требования к контролю деталей и проверке работоспособности узлов. Порядок работы и использования контрольноизмерительных приборов и инструментов. Устройство и принцип действия автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Основные неисправности автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления, причины и способы устранения неисправностей. Способы ремонта узлов и элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Технологические процессы разборки-сборки узлов и систем автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления автомобилей. Характеристики и порядок использования специального инструмента, приспособлений и оборудования. Требования для контроля деталей. Технические условия на регулировку и испытания элементов автомобильных трансмиссий, ходовой части и органов управления. Оборудование и технологии регулировок и испытаний автомобильных трансмиссий, элементов ходовой части и органов управления.</p>
Проведение кузовного ремонта	ПК 4.1. Выявлять дефекты автомобильных кузовов.	<p>Практический опыт: Подготовка автомобиля к проведению работ по контролю технических параметров кузова. Подбор и использование оборудования, приспособлений и инструментов для проверки технических параметров кузова. Выбор метода и способа ремонта кузова</p> <p>Умения: Проводить демонтажно-монтажные работы элементов кузова и других узлов автомобиля. Пользоваться технической документацией.</p>

		<p>Читать чертежи и схемы по устройству отдельных узлов и частей кузова. Пользоваться подъемно-транспортным оборудованием. Визуально и инструментально определять наличие повреждений и дефектов автомобильных кузовов. Читать чертежи, эскизы и схемы с геометрическими параметрами автомобильных кузовов. Пользоваться измерительным оборудованием, приспособлениями и инструментом. Оценивать техническое состояние кузова. Выбирать оптимальные методы и способы выполнения ремонтных работ по кузову Оформлять техническую и отчетную документацию.</p>
		<p>Знания: Требования правил техники безопасности при проведении демонтаж-монтажных работ. Устройство кузова, агрегатов, систем и механизмов автомобиля. Виды и назначение слесарного инструмента и приспособлений. Правила чтения технической и конструкторско-технологической документации; Инструкции по эксплуатации подъемно-транспортного оборудования. Виды и назначение оборудования, приспособлений и инструментов для проверки геометрических параметров кузовов Правила пользования инструментом для проверки геометрических параметров кузовов Визуальные признаки наличия повреждения наружных и внутренних элементов кузовов Признаки наличия скрытых дефектов элементов кузова Виды чертежей и схем элементов кузовов Чтение чертежей и схем элементов кузовов Контрольные точки геометрии кузовов Возможность восстановления поврежденных элементов в соответствии с нормативными документами Способы и возможности восстановления геометрических параметров кузовов и их отдельных элементов Виды технической и отчетной документации Правила оформления технической и отчетной документации</p>
	<p>ПК 4.2. Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Подготовка оборудования для ремонта кузова. Правка геометрии автомобильного кузова Замена поврежденных элементов кузовов Рихтовка элементов кузовов</p> <p>Умения: Использовать оборудование для правки геометрии кузовов</p>

		<p>Использовать сварочное оборудование различных типов Использовать оборудование для рихтовки элементов кузовов Проводить обслуживание технологического оборудования. Устанавливать автомобиль на стапель. Находить контрольные точки кузова. Использовать стапель для вытягивания повреждённых элементов кузовов. Использовать специальную оснастку, приспособления и инструменты для правки кузовов Использовать оборудование и инструмент для удаления сварных соединений элементов кузова Применять рациональный метод демонтажа кузовных элементов Применять сварочное оборудование для монтажных элементов Обрабатывать замененные элементы кузова и скрытые полости защитными материалами Восстановление плоских поверхностей элементов кузова. Восстановление ребер жесткости элементов кузова</p> <p>Знания: Виды оборудования для правки геометрии кузовов Устройство и принцип работы оборудования для правки геометрии кузовов Виды сварочного оборудования Устройство и принцип работы сварочного оборудования различных типов Обслуживание технологического оборудования в соответствии с заводской инструкцией. Правила техники безопасности при работе на стапеле Принцип работы на стапеле Способы фиксации автомобиля на стапеле Способы контроля вытягиваемых элементов кузова Применение дополнительной оснастки при вытягивании элементов кузовов на стапеле Техника безопасности при работе со сверлильным и отрезным инструментом Места стыковки элементов кузова и способы их соединения Заводские инструкции по замене элементов кузова Способы соединения новых элементов с кузовом Классификация и виды защитных составов скрытых полостей и сварочных швов Места применения защитных составов и материалов Способы восстановления элементов кузова Виды и назначение рихтовочного инструмента Назначение, общее устройство и работа споттера Методы работы споттером. Виды и работа специальных приспособлений для рихтовки элементов кузовов</p>
	<p>ПК 4.3. Проводить окраску автомобильных кузовов.</p>	<p>Практический опыт: Использование средств индивидуальной защиты при работе с лакокрасочными материалами Определение дефектов лакокрасочного покрытия Подбор лакокрасочных материалов для окраски кузова Подготовка поверхности кузова и отдельных элементов к окраске Окраска элементов кузовов</p>

Умения:

Визуально определять исправность средств индивидуальной защиты;

Безопасно пользоваться различными видами СИЗ; Выбирать СИЗ согласно, требованиям при работе с различными материалами.

Оказывать первую медицинскую помощь при интоксикации лакокрасочными материалами Визуально выявлять наличие дефектов лакокрасочного покрытия

Выбирать способ устранения дефектов лакокрасочного покрытия

Подбирать инструмент и материалы для ремонта Подбирать материалы для восстановления геометрической формы элементов кузова Подбирать материалы для защиты элементов кузова от коррозии

Подбирать цвета ремонтных красок элементов кузова

Наносить различные виды лакокрасочных материалов

Подбирать абразивный материал на каждом этапе подготовки поверхности

Использовать механизированный инструмент при подготовке поверхностей

Восстанавливать первоначальную форму элементов кузовов

Использовать краскопульты различных систем распыления

Наносить базовые краски на элементы кузова Наносить лаки на элементы кузова

Окрашивать элементы деталей кузова в переход Полировать элементы кузова

Оценивать качество окраски деталей

Знания: Требования правил техники безопасности при работе с СИЗ различных видов

Влияние различных лакокрасочных материалов на организм

Правила оказания первой помощи при интоксикации веществами из лакокрасочных материалов

		<p>Возможные виды дефектов лакокрасочного покрытия и их причины</p> <p>Способы устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Необходимый инструмент для устранения дефектов лакокрасочного покрытия</p> <p>Назначение, виды шпатлевок и их применение Назначение, виды грунтов и их применение Назначение, виды красок (баз) и их применение Назначение, виды лаков и их применение Назначение, виды полиролей и их применение Назначение, виды защитных материалов и их применение</p> <p>Технологию подбора цвета базовой краски элементов кузова</p> <p>Понятие абразивности материала Градация абразивных элементов</p> <p>Подбор абразивных материалов для обработки конкретных видов лакокрасочных материалов Назначение, устройство и работа шлифовальных машин</p> <p>Способы контроля качества подготовки поверхностей</p> <p>Виды, устройство и принцип работы краскопультов различных конструкций</p> <p>Технологию нанесения базовых красок Технологию нанесения лаков</p> <p>Технологию окраски элементов кузова методом перехода по базе и по лаку</p> <p>Применение полировальных паст Подготовка поверхности под полировку</p> <p>Технологию полировки лака на элементах кузова Критерии оценки качества окраски деталей</p>
<p>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля</p>	<p>ПК 5.1 Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей.</p>	<p>Практический опыт: Планирование производственной программы по эксплуатации подвижного состава автомобильного транспорта Планирование производственной программы по техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта</p> <p>Планирование численности производственного персонала</p> <p>Составление сметы затрат и калькуляция себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.</p> <p>Определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Умения: Производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам; обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p>

		<p>рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности; планировать производственную программу на один автомобиле день работы предприятия;</p> <p>планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Организовывать работу производственного подразделения;</p> <p>обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;</p> <p>определять количество технических воздействий за планируемый период;</p> <p>определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей;</p> <p>определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов;</p> <p>оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов</p> <p>Различать списочное и явочное количество сотрудников;</p> <p>производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства;</p> <p>рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения;</p> <p>использовать технически-обоснованные нормы труда;</p> <p>производить расчет производительности труда производственного персонала;</p> <p>планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников;</p> <p>определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;</p> <p>рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;</p> <p>производить расчет платежей во внебюджетные фонды РФ;</p>
--	--	--

		<p>формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями.</p> <p>Формировать смету затрат предприятия; производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;</p> <p>определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;</p> <p>графически представлять результаты произведенных расчетов;</p> <p>рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;</p> <p>оформлять документацию по результатам расчетов Производить расчет величины доходов предприятия; производить расчет величины валовой прибыли предприятия;</p> <p>производить расчет налога на прибыль предприятия; производить расчет величины чистой прибыли предприятия;</p> <p>рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;</p> <p>проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственнохозяйственную деятельность предприятия; основные технико-экономические показатели производственной деятельности;</p> <p>методики расчета технико-экономических показателей производственной деятельности Требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;</p> <p>основы организации деятельности предприятия; системы и методы выполнения технических воздействий;</p> <p>методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности; нормы межремонтных пробегов;</p> <p>методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий; порядок разработки и оформления технической документации</p> <p>Категории работников на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;</p>
--	--	---

		<p>действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;</p> <p>форм и систем оплаты труда персонала; назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;</p> <p>виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;</p> <p>состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;</p> <p>действующие ставки налога на доходы физических лиц;</p> <p>действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ</p> <p>Классификацию затрат предприятия; статьи сметы затрат;</p> <p>методику составления сметы затрат;</p> <p>методику калькуляции себестоимости транспортной продукции;</p> <p>способы наглядного представления и изображения данных;</p> <p>методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта</p> <p>Методику расчета доходов предприятия; методику расчета валовой прибыли предприятия; общий и специальный налоговые режимы; действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима налогообложения;</p> <p>методику расчета величины чистой прибыли; порядок распределения и использования прибыли предприятия;</p> <p>методы расчета экономической эффективности производственной деятельности предприятия; методику проведения экономического анализа деятельности предприятия</p>
	<p>ПК 5.2 Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту транспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: Формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта. Формирование состава и структуры оборотных средств предприятия автомобильного транспорта</p> <p>Планирование материально-технического снабжения производства</p> <p>Умения: Проводить оценку стоимости основных фондов; анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта; определять техническое состояние основных фондов; анализировать движение основных фондов; рассчитывать величину амортизационных отчислений;</p>

		<p>определять эффективность использования основных фондов Определять потребность в оборотных средствах; нормировать оборотные средства предприятия; определять эффективность использования оборотных средств; выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта. Определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материальнотехнического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p> <p>Знания: Характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих техническое состояние и движение основных фондов предприятия; методы начисления амортизации по основным фондам; методику оценки эффективности использования основных фондов Состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта; стадии кругооборота оборотных средств; принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия; методику расчета показателей использования основных средств Цели материально-технического снабжения производства; задачи службы материально-технического снабжения; объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта; методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении</p>
	<p>ПК 5.3. Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных транспортных средств.</p>	<p>Практический опыт: Подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления Построение системы мотивации персонала Построение системы контроля деятельности персонала Руководство персоналом Принятие и реализация управленческих решений Осуществление коммуникаций Документационное обеспечение управления и производства Обеспечение безопасности труда персонала</p>

Умения: Оценивать соответствие квалификации ботника требованиям к должности
Распределять должностные обязанности Обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса
Выявлять потребности персонала
Формировать факторы мотивации персонала Применять соответствующий метод мотивации Применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)
Устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)
Собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала
Сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами) Оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения
Принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек») Контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ Подготавливать отчетную документацию по результатам контроля
Координировать действия персонала Оценивать преимущества и недостатки стилей
руководства в конкретной хозяйственной ситуации Реализовывать власть. Диагностировать управленческую задачу (проблему)
Выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи
Формировать поле альтернатив решения управленческой задачи
Оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям
Осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи
Реализовывать управленческое решение Формировать (отбирать) информацию для обмена Кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения
Применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса
Предотвращать и разрешать конфликты Разрабатывать и оформлять техническую документацию

		<p>Оформлять управленческую документацию Соблюдать сроки формирования управленческой документации. Оценивать обеспечение производствасредствами пожаротушения Оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты Контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки Контролировать процессы экологизации производства Соблюдать периодичность проведения инструктажа Соблюдать правила проведения и оформления инструктажа</p> <p>Знания: Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка» Разделение труда в организации Понятие и типы организационных структур управления Принципы построения организационной структурыуправления Понятие и закономерности нормы управляемости Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм мотивации Методы мотивации Теории мотивации Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и механизм контроля деятельности персонала Виды контроля деятельности персонала Принципы контроля деятельности персонала Влияние контроля на поведение персонала Метод контроля «Управленческая пятерня» Нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям Положения нормативно-правового акта «Правила оказания услуг (выполнения работ) по ТО и ремонтуавтомототранспортных средств» Положения действующей системы менеджмента качества Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие стилия руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства</p>
--	--	---

		<p>Понятие и виды власти Роль власти в руководстве коллективом Баланс власти Понятие и концепции лидерства Формальное и неформальное руководство коллективом Типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы» Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и виды управленческих решений Стадии управленческих решений Этапы принятия рационального решения Методы принятия управленческих решений Сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента Понятие и цель коммуникации Элементы коммуникационного процесса Этапы коммуникационного процесса Понятие вербального и невербального общения Каналы передачи сообщения Типы коммуникационных помех и способы их минимизации Коммуникационные потоки в организации Понятие, виды конфликтов Стратегии поведения в конфликте Основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических процессов по ТО и ремонту автомобильного транспорта Понятие и классификация документации Порядок разработки и оформления технической и управленческой документации Правила охраны труда Правила пожарной безопасности Правила экологической безопасности Периодичность и правила проведения и оформления инструктажа</p>
	<p>ПК 5.4. Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту</p>	<p>Практический опыт: Сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства Постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения Документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей</p>

	автотранспортных средств.	<p>Умения: Извлекать информацию через систему коммуникаций Оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства Оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства Оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов производства Оценивать и анализировать организационно-технический уровень производства Оценивать и анализировать организационно-управленческий уровень производства Формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения Генерировать и выбирать средства и способы решения задачи Всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения Формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения Осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством</p> <p>Знания: Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и финансовых ресурсов Особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Требования к организации технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств Действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность Основы менеджмента Передовой опыт организации процесса по ТО и ремонту автотранспортных средств Нормативные документы по организации и проведению рационализаторской работы Документационное обеспечение управления и производства Организационную структуру управления</p>
Организация процесса модернизации	ПК 6.1. Определять необходимость модернизации	<p>Практический опыт: Оценка технического состояния транспортных средств и возможности их модернизации. Работа с нормативной и законодательной базой при подготовке Т.С. к модернизации. Прогнозирование результатов от модернизации Т.С.</p>

<p>модификации авто-транспортных средств</p>	<p>автотранспортное средства.</p>	<p>Умения: Визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства; подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ; Органолептическое оценивание технического состояния транспортных средств (Т.С.) Применять законодательные акты в отношении модернизации Т.С. Разрабатывать технические задания на модернизацию Т.С. Подбирать инструмент и оборудование для проведения работ. Производить расчеты экономической эффективности от внедрения мероприятий по модернизации Т.С. Пользоваться вычислительной техникой; Анализировать результаты модернизации на примере других предприятий (организаций).</p> <p>Знания: Конструкционные особенности узлов, агрегатов и деталей транспортных средств Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Материалы, используемые при производстве узлов, агрегатов и деталей Т.С. Неисправности и признаки неисправностей узлов, агрегатов и деталей Т.С. Методики диагностирования узлов, агрегатов и деталей Т.С. Свойства и состав эксплуатационных материалов, применяемых в Т.С. Техника безопасности при работе с оборудованием; Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С. Назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации; Основы работы с поисковыми системами во всемирной системе объединённых компьютерных сетей «Internet»; Законы, регулирующие сферу переоборудования Т.С, экологические нормы РФ; Правила оформления документации на транспорте. Правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг; Правила подсчета расхода запасных частей и затрат на обслуживание и ремонт; Процесс организации технического обслуживания и текущего ремонта на АТП; Перечень работ технического обслуживания и текущего ремонта Т.С. Факторы, влияющие на степень и скорость износа узлов, агрегатов и механизмов Т.С.</p>
	<p>ПК 6.2. Планировать взаимозаменяемость узлов и</p>	<p>Практический опыт: Работа с базами по подбору запасных частей к Т.С. с целью взаимозаменяемости. Проведение измерения узлов и деталей с целью подбора заменителей и определять их характеристики.</p>

	<p>агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.</p>	<p>Умения: Подбирать запасные части по VIN номеру Т.С. Подбирать запасные части по артикулам и кодам в соответствии с оригинальным каталогом; Читать чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Выполнять чертежи, схемы и эскизы узлов, механизмов и агрегатов Т.С. Подбирать правильный измерительный инструмент; Определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов; Определять технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Анализировать технические характеристики узлов и агрегатов Т.С. Правильно выбирать наилучший вариант в расчете «цена-качество» из широкого спектра запасных частей, представленных различными производителями на рынке.</p>
		<p>Знания: Классификация запасных частей; Основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; Правила черчения, стандартизации и унификации изделий; Правила чтения технической и технологической документации; Правила разработки и оформления документации на учет и хранение запасных частей; Правила чтения электрических схем; Приемов работы в Microsoft Excel, Word, MATLAB и др. программах; Приемов работы в двухи трёхмерной системах автоматизированного проектирования и черчения «КОМПАС», «Auto CAD». Метрология, стандартизация и сертификация; Правила измерений различными инструментами и приспособлениями; Правила перевода чисел в различные системы счисления; Международные меры длины; Законы теории надежности механизмов, агрегатов и узлов Т.С.; Свойства металлов и сплавов; Свойства резинотехнических изделий</p>
	<p>ПК 6.3. Владеть методикой тюнинга</p>	<p>Практический опыт: Производить технический тюнинг автомобилей Дизайн и дооборудование интерьера автомобиля Стайлинг автомобиля</p>

автомобиля.

Умения: Правильно выявить и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи;
Определить необходимые ресурсы;
Владеть актуальными методами работы;
Оценивать результат и последствия своих действий.
Проводить контроль технического состояния транспортного средства.
Составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.
Определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств.
Производить сравнительную оценку технологического оборудования.
Определять необходимый объем используемого материала
Определить возможность изменения интерьера
Определить качество используемого сырья
Установить дополнительное оборудование
Установить различные аудиосистемы
Установить освещение
Выполнить арматурные работы
Графически изобразить требуемый результат.
Определить необходимый объем используемого материала.
Определить возможность изменения экстерьера.
Определить качество используемого сырья
Установить дополнительное оборудование.
Устанавливать внешнее освещение.
Графически изобразить требуемый результат.
Наносить краску и пластидип.
Наносить аэрографию.
Изготовить карбоновые детали.

Знания: Требования техники безопасности.
Законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу
Технические требования к работам
Особенности и виды тюнинга.
Основные направления тюнинга двигателя.
Устройство всех узлов автомобиля.
Теорию двигателя
Теорию автомобиля.
Особенности тюнинга подвески.
Технические требования к тюнингу тормозной системы.

		<p>Требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. Особенности выполнения блокировки для внедорожников Знать виды материалов, применяемых в салоне автомобиля Особенности использования материалов и основных компоновки Особенности установки аудиосистемы Технику оснащения дополнительным оборудованием. Современные системы, применяемые в автомобилях Особенности установки внутреннего освещения Требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. Способы увеличения, мощности двигателя. Технологию установки ксеноновых ламп и блоки розжига. Методы нанесения аэрографии Технологию подбора дисков по типу размеру. ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие Особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ Основные направления, особенности и требования к внешнему тюнингу автомобилей. Знать особенности изготовления пластикового обвеса. Технологию тонирования стекол. Технологию изготовления и установки подкрылок</p>
	<p>ПК 6.4. Определять остаточный ресурс производственного оборудования.</p>	<p>Практический опыт: Оценка технического состояния производственного оборудования. Проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования. Определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса.</p> <p>Умения: Визуально определять техническое состояние производственного оборудования; Определять наименование и назначение технологического оборудования; Подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования; Читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;</p>

		<p> Определять потребность в новом технологическом оборудовании; Определять неисправности в механизмах производственного оборудования. Составлять графики обслуживания производственного оборудования; Подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Разбираться в технической документации на оборудование; Обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования; Настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки. Прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования; Определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования; Диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики; Рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования; Применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК; Создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК. </p> <hr/> <p> Знания: Назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования; Признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей; Неисправности оборудования его узлов и деталей; Правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием; Правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования; Методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании; Технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования. Систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования; Назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования; Правила работы с технической документацией на производственное оборудование; </p>
--	--	---

		<p>Требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;</p> <p>Технологию работ, выполняемую на производственном оборудовании;</p> <p>Способы настройки и регулировки производственного оборудования. Законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;</p> <p>Влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;</p> <p>Средства диагностики производственного оборудования;</p> <p>Амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; Приемы работы в Microsoft Excel, MATLAB и др. программах;</p> <p>Факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования.</p>
--	--	--

4.3. Личностные результаты

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных	ЛР 8

этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимость от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий.	ЛР 13
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план (приложение 1).

5.2. Календарный учебный график (приложение 2).

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими образовательной программы:

Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных рабочих, служащих на практике.

Задачи:

- формирование единого воспитательного пространства, создающего равные условия для развития обучающихся профессиональной образовательной организации;
- организация всех видов деятельности, вовлекающей обучающихся в общественно-ценностные социализирующие отношения;
- формирование у обучающихся профессиональной образовательной организации общих ценностей, моральных и нравственных ориентиров, необходимых для устойчивого развития государства;
- усиление воспитательного воздействия благодаря непрерывности процесса воспитания.

5.3.2. Рабочая программа воспитания представлена в приложении 3 к ООП.

5.4. Календарный план воспитательной работы

Календарный план воспитательной работы представлен в приложении 4 к ООП.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

Инженерной графики
Технической механики
Электротехники и электроники
Материаловедения
Метрологии, стандартизации, сертификации
Информационных технологий в профессиональной деятельности
Правового обеспечения профессиональной деятельности
Охраны труда и безопасности жизнедеятельности
Устройства автомобилей
Автомобильных эксплуатационных материалов
Технического обслуживания и ремонта автомобилей
Технического обслуживания и ремонта двигателей
Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
Ремонта кузовов автомобилей

Лаборатории:

Электротехники и электроники
Материаловедения
Автомобильных эксплуатационных материалов
Автомобильных двигателей
Электрооборудования автомобилей

Спортивный комплекс:

Спортивный зал
Открытый стадион с элементами полосы препятствий
Стрелковый тир

Залы:

Библиотека
Читальный зал с выходом в интернет
Актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение лабораторий, мастерских и баз практики по специальности

Образовательная организация, реализующая программу по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, должна располагать материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов

дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации образовательной программы перечень материально-технического обеспечения, включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение лабораторий

Лаборатория «Электротехники и электроники»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей и световой сигнализации;
- приборы, инструменты и приспособления;
- демонстрационные комплексы «Электрооборудование автомобилей»;
- плакаты по темам лабораторно-практических занятий;
- стенд «Диагностика электрических систем автомобиля»;
- стенд «Диагностика электронных систем автомобиля»;
- осциллограф;
- мультиметр;
- комплект расходных материалов.

Лаборатория «Материаловедения»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- микроскопы для изучения образцов металлов;
- печь муфельная;
- твердомер;
- стенд для испытания образцов на прочность;
- образцы для испытаний.

Лаборатория «Автомобильных эксплуатационных материалов»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- аппарат для определения температуры застывания нефтепродуктов;
- аппарат для разгонки нефтепродуктов;
- баня термостатирующая шестиместная со стойками;
- баня термостатирующая;
- колбонагреватель;
- комплект лабораторный для экспрессанализа топлива;
- вытяжной шкаф.

Лаборатория «Автомобильных двигателей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- бензиновый двигатель на мобильной платформе;
- дизельный двигатель на мобильной платформе;
- нагрузочный стенд с двигателем;
- весы электронные;
- сканеры диагностические.

Лаборатория «Электрооборудования автомобилей»

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- стенд наборный электронный модульный LD;
- комплект деталей электрооборудования автомобилей;
- комплект расходных материалов.

6.1.2.2. Оснащение мастерских

Мастерская «Слесарно-станочная»

- наборы слесарного инструмента
- наборы измерительных инструментов
- расходные материалы
- отрезной инструмент
- станки: сверлильный, заточной; комбинированный токарно-фрезерный; координатно-расточной; шлифовальный;
- пресс гидравлический;
- расходные материалы;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- огнетушители.

Мастерская «Сварочная»

- * верстак металлический
- * экраны защитные
- * щетка металлическая
- * набор напильников
- * станок заточной
- * шлифовальный инструмент
- * отрезной инструмент,
- * тумба инструментальная,
- * тренажер сварочный
- * сварочное оборудование (сварочные аппараты),
- * расходные материалы
- * вытяжка местная
- * комплекты средств индивидуальной защиты;
- * огнетушители

Мастерская «Технического обслуживания и ремонта автомобилей», включающая участки (или посты):

- уборочно-моечный

- расходные материалы для мойки автомобилей (шампунь для безконтактной мойки автомобилей, средство для удаления жировых и битумных пятен, средство для мытья стекол, полироль для интерьера автомобиля);
- микрофибра;
- пылесос;
- моечный аппарат высокого давления с пеногенератором.

- диагностический

- подъемник;
- диагностическое оборудование: (система компьютерной диагностики с необходимым программным обеспечением; сканер, диагностическая стойка, мультиметр, осциллограф, компрессометр, люфтомер, эндоскоп, стетоскоп, газоанализатор, пуско-зарядное устройство, вилка нагрузочная, лампа ультрафиолетовая, аппарат для заправки и проверки давления системы кондиционера, термометр);
- инструментальная тележка с набором инструмента (гайковёрт

пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки,)

- слесарно-механический

- * автомобиль;
- * подъемник;
- * верстаки.
- * вытяжка
- * стенд регулировки углов управляемых колес;
- * станок шиномонтажный;
- * стенд балансировочный;
- * установка вулканизаторная;
- * стенд для мойки колес;
- * тележки инструментальные с набором инструмента;
- * стеллажи;
- * верстаки;
- * компрессор или пневмолиния;
- * стенд для регулировки света фар;
- * набор контрольно-измерительного инструмента; (прибор для регулировки света фар, компрессометр, прибор для измерения давления масла, прибор для измерения давления в топливной системе, штангенциркуль, микрометр, нутромер, набор щупов);
- * комплект демонтно-монтажного инструмента и приспособлений (набор приспособлений для вдавливания тормозных суппортов, съемник универсальный, съемник масляных фильтров, струбцина для стяжки пружин);
- * оборудование для замены эксплуатационных жидкостей (бочка для слива иоткачки масла, аппарат для замены тормозной жидкости, масляный нагнетатель);

кузовной

- стапель,
- тумба инструментальная (гайковерт пневматический, набор торцевых головок, набор накидных/рожковых ключей, набор отверток, набор шестигранников, динамометрические ключи, молоток, набор выколоток, плоскогубцы, кусачки)
- набор инструмента для разборки деталей интерьера,
- набор инструмента для демонтажа иклейки вклеиваемых стекол,
- сварочное оборудование (сварочный полуавтомат, сварочный инвертор, экраны защитные, расходные материалы: сварочная проволока, электроды, баллон со сварочной смесью)
- отрезной инструмент (пневматическая болгарка, ножовка по металлу, пневмоотбойник)
- гидравлические растяжки,
- измерительная система геометрии кузова, (линейка шаблонная, толщиномер)
- споттер,
- набор инструмента для рихтовки; (молотки, поддержки, набор монтажных лопаток, рихтовочные пилы)
- набор струбцин,
- набор инструментов для нанесения шпатлевки (шпатели, расходные

- материалы: шпатлёвка, отвердитель)
- шлифовальный инструмент пневматическая угло-шлифовальная машинка, эксцентриковая шлифовальная машинка, кузовной рубанок)
- подставки для правки деталей.

- окрасочный

- пост подбора краски; (микс-машина, рабочий стол, колор-боксы, весы электронные)
- пост подготовки автомобиля к окраске;
- шлифовальный инструмент ручной и электрический (эксцентриковые шлифовальные машины, рубанки шлифовальные)
- краскопульты (краскопульты для нанесения грунтовок, базы и лака)
- расходные материалы для подготовки и окраски автомобилей (скотч малярный и контурный, пленка маскировочная, грунтовка, краска, лак, растворитель, салфетки безворсовые, материал шлифовальный)
- окрасочная камера.

6.1.2.3. Оснащение баз практик

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по одной из компетенций «Ремонт и обслуживание легковых автомобилей», «Кузовной ремонт», «Окраска автомобилей», «Обслуживание грузовой техники» (или их аналогов).

Производственная практика реализуется в организациях транспортного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области 17 Транспорт, 33 Сервис.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики должно соответствовать содержанию профессиональной деятельности и дать возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд образовательной организации должен быть укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) по каждой дисциплине (модулю) из расчета одно печатное и (или) электронное учебное издание по каждой дисциплине (модулю) на одного обучающегося.

В случае наличия электронной информационно-образовательной среды допускается замена печатного библиотечного фонда предоставлением права одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Образовательная программа должна обеспечиваться учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями,

адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Требования к организации воспитания обучающихся

6.3.1. Условия организации воспитания определяются образовательной организацией.

Выбор форм организации воспитательной работы основывается на анализе эффективности и практическом опыте.

Для реализации Программы определены следующие формы воспитательной работы с обучающимися:

- информационно-просветительские занятия (лекции, встречи, совещания, собрания и т.д.)
- массовые и социокультурные мероприятия;
- спортивно-массовые и оздоровительные мероприятия;
- деятельность творческих объединений, студенческих организаций;
- психолого-педагогические тренинги и индивидуальные консультации;
- научно-практические мероприятия (конференции, форумы, олимпиады, чемпионаты и др.);
- профориентационные мероприятия (конкурсы, фестивали, мастер-классы, квесты, экскурсии и др.);
- опросы, анкетирование, социологические исследования среди обучающихся.

6.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

6.4.1. Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (далее - ЕКС), а также профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 24 сентября 2015 г., регистрационный № 38993).

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 17 Транспорт, 33 Сервис в общем числе педагогических работников, реализующих образовательную программу, должна быть не менее 25 процентов.

6.5. Требования к финансовым условиям реализации образовательной программы

6.5.1. Примерные расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных

программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18вн.

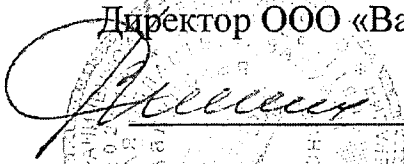
Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».


Разработчики образовательной программы

Организация-разработчик: ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум»

Разработчики:

- | | |
|--|---|
| 1. Болдырева Е.В. - заместитель
директора | 10. Зайцев С.Е. - преподаватель |
| 2. Сержанова А.С. - заместитель
директора | 11. Синченко Е.В. - преподаватель |
| 3. Сурова О.А. – заместитель
директора | 12. Веретенникова О.М. - преподаватель |
| 4. Калуцкая Н.П. - преподаватель | 13. Тютюнникова Г.В. - преподаватель |
| 5. Гуц А.Н. - преподаватель | 14. Трофимова А.А. - преподаватель |
| 6. Кочергина В.В., преподаватель | 15. Соколова С.А., преподаватель (по
совместительству) |
| 7. Теслев А.А. – преподаватель | 16. Клышников И.Д. - преподаватель |
| 8. Романов Р.С. - преподаватель | 17. Топычканов Д.Г. - преподаватель |
| 9. Кобзарев В.Е. - преподаватель | 18. Дураков В.В. - преподаватель |
| | 19. Воробьева А.А. - преподаватель |

Согласовано:
Директор ООО «Валуйская автоколонна»

/Тимченко С.В./
« 20 » 06 2022г.

Утверждаю:
Директор ОГ АПОУ «ВИТ»

/Волохова В.В.
« 20 » 06 2022г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена

Областное государственное автономное профессиональное образовательное учреждение "Валуйский индустриальный техникум"
наименование образовательного учреждения (организации)

по специальности среднего профессионального образования

23.02.07

Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

код

наименование специальности

основное общее образование

Уровень образования, необходимый для приема на обучение

квалификация:

специалист

форма обучения

Очная

Срок получения образования по
ОП

3г 10м

год начала подготовки
по УП

2022

профиль получаемого профессионального образования

технологический

при реализации программы среднего общего образования

Приказ об утверждении ФГОС

от 09.12.2016

№ 1568

Рассмотрен на заседании педагогического совета, протокол №15 от 20.06.2022г.

																	3	126		
																		3	100	
																		3	68	24
																		3	60	
58	22	36															2	10	62	
							50				50	40	10					3	50	
																		3	48	
																		1	68	
																		1		32
28	28																			32
																				32

236	190	46				12		564		20	232	170	62			24
						6										

1720	1076
1006	616

																		3	180	259	
																			3	40	43
																			3	38	36
																			3	40	104
																			3	60	6
																			3	60	
																			3	94	44

	нед						час				нед							3	200	88
--	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	---	-----	----

144	нед	4					час				нед							3	288	36
-----	-----	---	--	--	--	--	-----	--	--	--	-----	--	--	--	--	--	--	---	-----	----

					6														6	
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

186	150	36				6		132		6	42	30	12					12
-----	-----	----	--	--	--	---	--	-----	--	---	----	----	----	--	--	--	--	----

206	130
-----	-----

52	40	12																	3	40	12
94	70	24				6													3	52	60
40	40						54		6	42	30	12					6		3	36	58

	нед						час			72	нед	2							3	72	
--	-----	--	--	--	--	--	-----	--	--	----	-----	---	--	--	--	--	--	--	---	----	--

							6												6		6
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---

50	40	10						288		14	190	140	50					12
----	----	----	--	--	--	--	--	-----	--	----	-----	-----	----	--	--	--	--	----

250	228
-----	-----

50	40	10						88		6	76	50	26					6		3	38	100
																			3	54	14	
								60		4	56	38	18						3	40	20	
								62		4	58	52	6						3	40	22	

Индекс	Содержание
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности

ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей

МДК.03.04	Производственное оборудование
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности

ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование

ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств

МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном уровне и иностранном языке.
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности

МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.05	Психология общения
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей
МДК.03.04	Производственное оборудование
ПК 1.1	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ЕН.03	Экология

ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.02.01	Техническая документация
ПК 1.2	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации.
ЕН.03	Экология
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.02.01	Техническая документация
ПК 1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ЕН.03	Экология
ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
МДК.02.01	Техническая документация
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ЕН.03	Экология
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
ПК 2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ЕН.03	Экология

ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация

ПК 2.3 Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ЕН.03	Экология
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация

ПК 3.1 Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.

ЕН.03	Экология
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация

ПК 3.2 Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.

ЕН.03	Экология
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация

ПК 3.3 Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.

ЕН.03	Экология
ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда

ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
ПК 4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ЕН.03	Экология
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
ПК 4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ЕН.03	Экология
ОП.04	Материаловедение
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
ПК 4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ЕН.03	Экология
ОП.04	Материаловедение
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
ПК 5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Техническая документация

МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
ПК 5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ЕН.03	Экология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
ПК 5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ЕН.03	Экология
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей
ПК 5.4	Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ЕН.03	Экология
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.03.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
ПК 6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ЕН.01	Математика

ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.03.01	Особенности конструкций автотранспортных средств

ПК 6.3 Владеть методикой тюнинга автомобиля.

ЕН.03	Экология
ОП.01	Инженерная графика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.03.03	Тюнинг автомобилей

ПК 6.4 Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экология
ОП.02	Техническая механика
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
МДК.02.01	Техническая документация
МДК.03.04	Производственное оборудование

НО	Начальное общее образование												
ОО	Основное общее образование												
ОУП	Базовые учебные предметы												
ОУП.01	Русский язык												
ОУП.02	Литература												
ОУП.03	Родной язык												
ОУП.04	Иностранный язык												
ОУП.05	Астрономия												
ОУП.06	История												
ОУП.07	Физическая культура												
ОУП.08	Основы безопасности жизнедеятельности												
ОУП	Профильные учебные предметы												
ОУП.09	Математика												
ОУП.10	Информатика												
ОУП.11	Физика												
ДУП	Дополнительные учебные предметы												
ДУП.12	Научная картина мира (включая обществознание, химию, биологию)												
ОГСЭ	Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	
ОГСЭ.01	Основы философии	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОГСЭ.02	История	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11		
ОГСЭ.04	Физическая культура	ОК 8											
ОГСЭ.05	Психология общения	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 10	ОК 11			
ЕН	Математический и общий естественнонаучный учебный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4						
ЕН.01	Математика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1	ПК 6.1
		ПК 6.2	ПК 6.4										
ЕН.02	Информатика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1	ПК 6.1
		ПК 6.2	ПК 6.4										
ЕН.03	Экология	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4						
ОП	Общепрофессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4					
ОП.01	Инженерная графика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ПК 5.1	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	
ОП.02	Техническая механика	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.3	ПК 3.3
		ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.4									
ОП.03	Электротехника и электроника	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 2.2
		ПК 2.3											
ОП.04	Материаловедение	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2
		ПК 1.3	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 6.2	ПК 6.3				
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1	ПК 1.2

ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация	ПК 1.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4			
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.3	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.4							
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1	ПК 5.2
		ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.4								
ОП.08	Охрана труда	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4					
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4					
ОП.10	Основы финансовой грамотности												
ОП.11	Основы бережливого производства												
ОП.12	Основы предпринимательства												
ПЦ	Профессиональный цикл	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4					
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 6.1
		ПК 6.2	ПК 6.3										
МДК.01.01	Устройство автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 4.1	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3			
МДК.01.02	Автомобильные эксплуатационные материалы	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 6.1
		ПК 6.2	ПК 6.3										
МДК.01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 6.1
		ПК 6.2	ПК 6.3										
МДК.01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3										
МДК.01.05	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 2.1
		ПК 2.2	ПК 2.3										
МДК.01.06	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 3.1
		ПК 3.2	ПК 3.3										
МДК.01.07	Ремонт кузовов автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 4.1
		ПК 4.2	ПК 4.3										
УП.01	Учебная практика												
ПП.01	Производственная практика												
ПМ.02	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4					
МДК.02.01	Техническая документация	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 1.1
		ПК 1.2	ПК 1.3	ПК 2.1	ПК 2.2	ПК 2.3	ПК 3.1	ПК 3.2	ПК 3.3	ПК 4.1	ПК 4.2	ПК 4.3	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4	ПК 6.1	ПК 6.2	ПК 6.3	ПК 6.4					
МДК.02.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.1
		ПК 5.2	ПК 5.3	ПК 5.4									
МДК.02.03	Управление коллективом исполнителей	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ПК 5.3

	№	Наименование
		Кабинеты:
	1	Социально-экономических дисциплин
	2	Иностранного языка
	3	Математики
	4	Информатики
	5	Инженерной графики
	6	Правил безопасности дорожного движения
	7	Устройства автомобилей
	8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
	9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
	10	Технической механики
		Лаборатории:
	1	Электротехники и электроники
	2	Материаловедения
	3	Метрологии, стандартизации и сертификации
	4	Двигателей внутреннего сгорания
	5	Электрооборудования автомобилей
	6	Автомобильных эксплуатационных материалов
	7	Технического обслуживания автомобилей
	8	Ремонта автомобилей
	9	Технических средств обучения
		Мастерские:
	1	Слесарная
	2	Токарно-механическая
	3	Кузнечно-сварочная
	4	Демонтажно-монтажные
		Спортивный комплекс:
	1	Спортивный зал
	2	Открытый стадион широкого с элементами полосы препятствий
	3	Стрелковый тир
		Залы:
	1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
	2	Актовый зал

Пояснения
1. Пояснительная записка.
1.1. Нормативная база реализации ППССЗ.
Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) ОГАПОУ «Валуйский индустриальный техникум» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности: 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1568 от 09.12.2016 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №44946 от 26 декабря 2016г.):
Устав областного государственного автономного профессионального образовательного учреждения «Валуйский индустриальный техникум»;
Лицензия № 6856 от 06.07.2015 г.;
Нормативно-правовую основу учебного плана составляет: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 16.04.2022г.);
Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ «О воинской обязанности и военной службе»(ред. от 30.12.2021);
Приказ Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. № 1568 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей" (зарегистрирован Министерством юстиции РФ рег. №44946 от 26 декабря 2016г.);
Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 11.12.2020);
Приказ Минтруда России от 23 марта 2015 г. № 187н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом техническом осмотре» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 апреля 2015 г., регистрационный № 37055);
Приказ Минобрнауки России от 29.10.2013 N 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования» (ред. от 20.01.2021);
Приказ Минобрнауки России N 885, Минпросвещения России N 390 от 05.08.2020 «О практической подготовке обучающихся» (ред. от 18.11.2020);
Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (ред. от 28.08.2020);
Приказ Минпросвещения России от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
Письмо ФИРО об уточнении Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) и Примерных программ общеобразовательных учебных дисциплин для профессиональных образовательных организаций (2015 г.), одобрено научно-методическим советом Центра профессионального образования и систем квалификаций ФГАУ «ФИРО», протокол № 3 от 25 мая 2017 г.
Приказ Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»;
Закон Белгородской области от 03.07.2006 N 57 «Об установлении регионального компонента государственных образовательных стандартов общего образования в Белгородской области» (ред. от 03.05.2011);
Постановление Правительства Белгородской области от 18.03.2013 N 85-пп «О порядке организации дуального обучения обучающихся» (ред. от 21.12.2020);
Постановление Правительства Белгородской области от 19.05.2014 N 190-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
Постановление Правительства Белгородской области от 21.12.2020 N 539-пп «О внесении изменений в постановление Правительства Белгородской области от 18 марта 2013 года N 85-пп»;
«Примерная основная образовательная программа среднего общего образования» (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 28.06.2016 N 2/16-з);
Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 N 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089»;
Информационно-методическое письмо Министерства образования и науки Российской Федерации № 01-00-05/925 от 11.10.2017 г. «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО»;

Письмо Минобрнауки России от 20.06.2017 г. № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»):
Письмо Минпросвещения России от 20.12.2018 г. № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации. в том числе русского как родного»):
Приказ Минобрнауки России от 25.10.2013 № 1186 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов» (ред. от 07.08.2019):
Приказ Минобрнауки России № 882, Минпросвещения России № 391 от 05.08.2020 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»):
Приказ Минобрнауки России от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»:
Приказ Минобрнауки России № 845, Минпросвещения России № 369 от 30.07.2020 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
Приказ Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (ред. от 23.12.2020):
Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи» (ред. от 18.08.2016);
Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 № 632 «Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. № 355» (ред. от 25.11.2016):
Постановление Правительства РФ от 13.10.2020 № 1681 «О целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования» (вместе с «Положением о целевом обучении по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования», «Правилами установления квоты приема на целевое обучение по образовательным программам высшего образования за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»):
Письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования»):
Письмо Министерства Просвещения 08.04.2021 г. № 05-369 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Рекомендациями, содержащими общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования (отдельных их частей) в форме практической подготовки»):
Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.2019 № Р-42 «Об утверждении методических рекомендаций о проведении аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена» (ред. от 01.04.2020):
Методические рекомендации департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям № 06-156 от 20.02.2017:
Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (Письмо Минобрнауки России от 01.03.2017 № 06-174).
Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2021 № 533 «Об утверждении Порядка перевода обучающихся в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу среднего профессионального образования»
Распоряжение Минпросвещения России от 30.04.2021 № Р-98 «Об утверждении Концепции преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования»
Приказ Минпросвещения РФ от 13.07.2021 № 450 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»
Закон Белгородской области от 05.03.2021 № 50 «О проектном и бережливом управлении на территории Белгородской области»
Постановление Правительства Белгородской области от 08.02.2021 № 44-пп «Об утверждении региональной программы «Повышение финансовой грамотности населения Белгородской области 2021-2023 годы»
1.2. Структура и объем образовательной программы:

- срок освоения образовательной программы составляет 3 года 10 месяцев;
- объем учебной нагрузки составляет 199 недель, в том числе: работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем - 121 неделя, промежуточная аттестация - 8 недель, учебная практика - 9 недель, производственная практика (по профилю специальности) - 17 недель, производственная практика (преддипломная) - 4 недели, государственная итоговая аттестация - 4 недели на подготовку и 2 недели на проведение, каникулы - 34 недели (26 недель в летний период и 8 недель в зимний период), что соответствует ФГОС СПО (общий объем каникулярного времени в учебном году должен составлять 8-11 недель, в том числе не менее двух недель в зимний период).
При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки: объем недельной образовательной нагрузки обучающихся по программе не может превышать 36 академических часов, и включает все виды во взаимодействии с преподавателем и самостоятельную работу.
Учебный план определяет качественные и количественные характеристики программы подготовки специалистов среднего звена по специальности: объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам; перечень учебных предметов, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственных практик); последовательность изучения дисциплин и профессиональных модулей; виды учебных занятий; распределение различных форм промежуточной аттестации по годам обучения и по семестрам; объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации
Образовательная программа имеет следующую структуру:
- общеобразовательный цикл;
- общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл;
- математический и общий естественнонаучный учебный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл;
- государственная итоговая аттестация.
1.3 Организация учебного процесса и режим занятий.
Начало учебных занятий – 1 сентября и окончание в соответствии с графиком учебного процесса. Учебная неделя - шестидневная. Продолжительность занятий - 45 минут, занятия проводятся парами.
Текущий контроль знаний осуществляется в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, самостоятельной работы, контрольной работы, устного опроса и определяется оценками «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно. «2» - неудовлетворительно.
Объем ОП составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.
Часы, отведенные на промежуточную аттестацию, распределены на экзамены и консультации по предмету, дисциплине или модулю.
Предусматривается выполнение курсового проекта по МДК.01.03 Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей.
Предусматриваются следующие виды практик: учебная, производственная практики (по профилю специальности) и производственная (преддипломная практика). Учебная практика – 324 часа (9 недель) и производственная практика (по профилю специальности) – 612 часов (17 недель) проводятся в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся, и реализуются концентрированно. Производственная практика (преддипломная) составляет 144 часа (4 недели). На 1 курсе проведение учебной практики и производственной не предусмотрено, на 2 курсе - 216 часов на учебную практику, на 3 курсе - 108 часов отводится на учебную практику и 252 часа на производственную практику, на 4 курсе - 360 часов на производственную практику (по профилю специальности) и 144 часа на производственную (преддипломную) практику.
Учебная практика проводится на базе техникума концентрированно в несколько этапов. Производственная практика проводится в организациях на основе договоров, заключаемых между техникумом и этими организациями. Преддипломная практика проводится на 4 курсе (144 часа) в организациях и на предприятиях, направление деятельности которых соответствует тематике выпускных квалификационных работ. Часы практических занятий общепрофессионального и профессионального цикла, учебной и производственной практик реализуются в форме практической подготовки.
Дуальное обучение реализуется на площадках: ИП Зубенко С.В., ООО «Валуйская автоколонна», ООО «Валуйские авторемонтные мастерские», ООО «Русагро Белгород», ООО «Реалинвест», ООО «Волоконовсавтотранс», ИП Безлепкина А.В., ПАО «Россети центр» «Белгородэнерго». коэффициент дуальности составляет
Реализация образовательной программы может осуществляться колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевой формы:
Предметы и дисциплины, направленные на формирование информационно-коммуникационно-технологической компетенции обучающихся: ОУП.10 Информатика. ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности.
В соответствии с запросами предприятий-партнеров, работодателей, регионального рынка труда введены дисциплины ОП.13 Основы финансовой грамотности и предпринимательства ОП.13 Основы бережливого производства.
Объем часов на ОУП.07 Физическая культура составляет 3 часа в неделю (приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2010г. №889), на ОУП.09 Безопасность жизнедеятельности составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 48 часов (ФГОС, п.2.7).

В рамках ОП.09 Безопасность жизнедеятельности отводится 35 часов на пятидневные военизированные сборы на освоение основ военной службы в военно-патриотическом лагере (Приказ Минобороны РФ и Министерства образования и науки РФ от 24 февраля 2010 г. N 96/134 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах").
Занятия по ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.10 Информатика, ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности, ОП.01 Инженерная графика проводятся в подгруппах, если наполняемость каждой составляет не менее 8 человек.
При реализации образовательной программы техникум вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.
1.4.Общеобразовательный цикл
Общеобразовательный учебный цикл реализуется в соответствии с методическими рекомендациями по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования от 14.04.2021 года № 05-401, инструктивно-методическим письмом по формированию рабочего учебного плана как составляющей образовательной программы среднего профессионального образования в части реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (методические материалы разработаны рабочими группами учебно-методических объединений заместителей директоров по учебной и учебно-методической работе профессиональных образовательных организаций) Профиль обучения - технологический
Нормативный срок освоения общеобразовательного цикла по программе подготовки специалистов среднего звена для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, составляет 1476 часов: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 1404 часа, 10 часов - индивидуальный проект, 44 часа - консультации, 18 часов - промежуточная аттестация. Общеобразовательная подготовка осуществляется преимущественно на 1 курсе, за исключением ОУП.04 Иностранный язык, который завершается дифференцированным зачетом в 3 семестре
Умения и знания, полученные обучающимися при освоении общеобразовательных учебных предметов, углубляются и расширяются в процессе изучения предметов и междисциплинарных курсов профессионального учебного цикла в разделах ОП.00 Общепрофессиональные предметы и ПМ.00 Профессиональных модулей ППССЗ.
Предметы общеобразовательного цикла делятся на:
- базовые учебные предметы (ОУП.01 Русский язык ОУП.02 Литература, ОУП.03 Родной язык, ОУП.04 Иностранный язык, ОУП.05 Астрономия, ОУП.06 История, ОУП.07 Физическая культура, ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности);
- профильные учебные предметы: ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика, ОУП.11 Физика;
- дополнительные учебные предметы: ДУП.12 Научная картина мира, которая включает изучение курса "Обществознание", "Химия", "Биология".
Учебные предметы распределены по предметным областям:
- русский язык и литература: ОУП.01 Русский язык, ОУП.02 Литература;
- иностранный язык: ОУП.03 Иностранный язык;
- родной язык и родная литература: ОУП.04 Родной язык;
- общественные науки: ОУП.06 История;
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности: ОУП.07 Физическая культура, ОУП.08 Основы безопасности жизнедеятельности;
- естественные науки: ОУП.05 Астрономия, ОУП.11 Физика;
- математика и информатика: ОУП.09 Математика, ОУП.10 Информатика,
что соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего (полного) общего образования (п. 18.3.1) и письму Министерства образования и науки РФ от 17 марта 2015 г. № 06-259 «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учётом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» и методическим рекомендациям по реализации среднего общего образования в пределах освоения образовательной программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования (письмо Министерства Просвещения 14.04.2021 г. № 05-401 «О направлении методических рекомендаций»).
В учебный план внесён дополнительный учебный предмет: ДУП.12 Научная картина мира в количестве 273 часов (обществознание - 91ч, химия - 91ч, биология-91ч).
Основы православной культуры изучаются как раздел предмета ОУП.06 История.
В плане учебного процесса отведены часы для выполнения обучающимися индивидуального проекта по предмету ОУП.10 Информатика. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта (ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, статья 18.3.1).
Экзамены проводятся по предметам: ОУП.01 Русский язык (письменно) в 1 семестре, ОУП.09 Математика (письменно) и ОУП.11 Физика (письменно) во 2 семестре.

По остальным предметам общеобразовательного учебного цикла проводятся дифференцированные зачёты по окончании изучения каждого предмета. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта проводится за счёт часов, отведённых на освоение соответствующего предмета.
Если предмет изучается в течение нескольких семестров, то итоговая оценка за переходный семестр выставляется по результатам иных форм контроля: по текущей успеваемости, тестирование, сочинение, контрольная работа и т.д.
В учебном плане предусмотрено 10 часов самостоятельной работы на выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется «по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной)». Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта (ФГОС среднего общего образования, реализуемого в пределах ОПОП с учетом профиля получаемого профессионального образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ № 413 от 17 мая 2012 года, статья 18.3.1).
1.5. Формирование вариативной части ППССЗ
Вариативная часть образовательной программы составляет 30,01% от общего объема времени, отведенного на освоение образовательной программы (см. ФГОС, п. 2.1) и распределена следующим образом:
общепрофессиональный цикл - 199 часов, из них на ОП.01 Инженерная графика - 12 часов, ОП.02 Техническая механика - 15 часов, ОП.04 Материаловедение - 24 часа, ОП.06 Информационные технологии в профессиональной деятельности - 62 часа, ОП.07 Правовое обеспечение профессиональной деятельности - 10 часов, ОП.08 Охрана труда - 8 часов, ОП.10 Основы финансовой грамотности - 32 часа, ОП.11 Основы бережливого производства - 32 часа, ОП.12 Основы предпринимательства - 32 часа.
профессиональный цикл - 1076 часов, из них на ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспортных средств - 616 часов, ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств - 130 часов, ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств - 228 часов, ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих - 102 часа.
В соответствии с запросами предприятий партнеров, якорных работодателей, регионального рынка труда введены дисциплины ОП.10 Основы финансовой грамотности, ОП.11 Основы бережливого производства ОП.12 Основы предпринимательства, которые реализуются за счет часов вариативной части.
Основанием для распределения вариативной части ППССЗ являются:
- необходимость расширения основного(ых) вида(ов) деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно сочетанию получаемых квалификаций;
- формирование профессиональных и общих компетенций;
- обеспечение конкурентоспособности на рынке труда в соответствии с запросами регионального рынка труда.
1.6. Порядок аттестации обучающихся
Промежуточная аттестация проводится в отведённое время и составляет 8 недель.
При освоении программ профессиональных модулей в последнем семестре изучения формой итоговой аттестации по модулю (промежуточной аттестации по ППССЗ) является экзамен (квалификационный), который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей; по его итогам возможно присвоение выпускнику определенной квалификации.
Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки, в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или модуля. Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а дифференцированных зачетов -10 (без учета зачетов по физической культуре).
По ОГСЭ.00 Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и ЕН.00 Математический и общий естественнонаучный учебный цикл аттестация проводится в виде дифференцированных зачётов. По ОП.00 Общепрофессиональный цикл промежуточная аттестация проводится в виде экзаменов и дифференцированных зачётов.
По междисциплинарным курсам проводятся экзамены или дифференцированные зачеты, а по окончании профессиональных модулей - экзамен по модулю, который представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей или квалификационный экзамен, по итогам которого возможно присвоение выпускнику определенной квалификации. Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы» ФГОС СПО. Условием допуска к экзамену по модулю и квалификационному экзамену является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля: теоретической части модуля (МДК) и практик.
По профессиональному модулю ПМ.04 Выполнение работ по профессии 18511 Слесарь по ремонту автомобилей проводится квалификационный экзамен. По итогу квалификационного экзамена присваивается квалификация.
По УП.04 Учебная практика и ПП.04 Производственная практика в 4 семестре проводится комплексный дифференцированный зачет, по МДК.03.03 Тюнинг автомобилей и МДК.03.04 Производственное оборудование в 8 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачет. По ОП.10 Основы финансовой грамотности и ОП.12 Основы предпринимательства в 3 семестре предусмотрен комплексный дифференцированный зачет.
Итогом проверки учебной, производственной (по профилю специальности) и преддипломной практик является дифференцированный зачёт.

1.7. Формы проведения государственной итоговой аттестации:		
Государственная итоговая аттестация проводится в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования". Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и демонстрационный экзамен.		
Процедура демонстрационного экзамена включает решение конкретных задач, а также способствует выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. На выполнение выпускной квалификационной работы (дипломный проект) и подготовку к демонстрационному экзамену отводится 4 недели с 18.05.2026г. по 14.06.2026г., на защиту выпускной квалификационной работы и проведение демонстрационного экзамена отводится 2 недели с 15.06.2026г. по 29.06.2026г.		
Согласовано		
Заместитель директора по УР		Сурова О.А.
Заместитель директора по УПР		Болдырева Е.В.
Заместитель директора по УМР		Сержанова А.С.
Председатель ЦМК преподавателей профессионального цикла		Зайцев С.Е.
Председатель ЦМК преподавателей общеобразовательного цикла		Тютюнникова Г.В.

—

к ОПОП по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и
агрегатов автомобиля

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ОГАПОУ «ВИТ»

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля**

Валуйки 2022

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2022 - 2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001 (зарегистрировано в Минюсте России 25 августа 2014 г. N 33795).

Авторы-составители:

Сулова О.А., заместитель директора по УВР

Соколова С.А., педагог-психолог

Тютюнникова Г.В., куратор учебной группы

Топычканов Д.Г., куратор учебной группы

Дураков В.В., куратор учебной группы

**Краткая аннотация рабочей программы воспитания по специальности
23.02.07 Техническое обслуживание и
ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля**

Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и

ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля (далее Программа), разработана на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по 43.02.15 Поварское и кондитерское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 г. № 441 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464»;
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 №996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Примерной образовательной программы по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля ;
 - Областного закона Белгородской области от 31.11.2014 № 314 «Об образовании Белгородской области»;

– Областного закона области Белгородской области от 3 декабря 2018 г. N 323 «О внесении изменений в закон Белгородской области «О государственной поддержке талантливой молодёжи»;

– Областного закона области Белгородской области от 28 ноября 2018 года № 317 «О внесении изменения в статью 61 закона Белгородской области «О противодействии коррупции в Белгородской области»;

– Областного закона области Белгородской области от 29 ноября 2016 года №124 «О реализации в Белгородской области некоторых положений федерального закона «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

– Постановления Правительства Белгородской обл. от 30.05.2016 N 177-пп «О развитии волонтерской (добровольческой) деятельности молодежи в Белгородской области».

Программа направлена на решение проблем гармоничного вхождения выпускников специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа демонстрирует, каким образом преподаватели могут реализовать воспитательный потенциал их совместной с обучающимися деятельности. В центре Программы находится личностное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС СПО, формирование у них системных знаний о будущей специальности, различных аспектах развития родного города, России и мира. Программа воспитания показывает систему работы с обучающимися в колледже. Эта система должна содержать такие эффективные формы и методы, которые позволяют создать условия для воспитания достойного гражданина современного общества. Развитие системы воспитательной работы является не только желанием педагогического коллектива, но и объективной необходимостью.

Программа предусматривает организацию воспитательной работы по 4 основным направлениям: профессионально-личностное воспитание; гражданско-правовое и патриотическое воспитание; духовно-нравственное и культурно-эстетическое воспитание; воспитание здорового образа жизни и экологической культуры.

В Программе сформулирована цель воспитания, представлены виды воспитательной деятельности, формы, методы работы, технологии взаимодействия, условия и особенности реализации. Одним из результатов реализации Программы должно стать приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в современном обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС СПО:

- готовность к саморазвитию;
- мотивация к познанию и обучению;

– ценностные установки и социально-значимые качества личности;

– активное участие в социально-значимой деятельности.

Оценка результатов реализации Программы воспитания осуществляется по 2 направлениям: создание условий для воспитания обучающихся и эффективность проводимых мероприятий.

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: Конституция Российской Федерации; Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304); распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2022–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	На базе основного общего образования в очной форме – 3 года 10 месяцев.
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, кураторы (классные руководители) групп, преподаватели, заведующий учебной части, секретарь учебной части, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, руководитель физвоспитания, педагог-организатор ОБЖ, библиотекарь, воспитатели общежития, члены Совета студентов, представители Родительского комитета, представители организаций - работодателей

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской

Федерации, природе и окружающей среде».

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

2.1. Реализация требований ФГОС СПО, в том числе в сфере освоения общих компетенций

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
- ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности;
- ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках;
- ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.2. Реализация требований ФГОС среднего общего образования, в том числе в сфере достижения личностных результатов обучения

Личностные результаты освоения основной образовательной программы и программы воспитания отражают:

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	ЛР 7
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотруд-	ЛР 13

начающий с другими людьми, проектно мыслящий.	
Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных.	ЛР 14
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.	ЛР 15
Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе.	ЛР 16
Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.	ЛР 17
Ценностное отношение обучающихся к людям иной национальности, веры, культуры; уважительного отношения к их взглядам.	ЛР 18
Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда.	ЛР 19
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.	ЛР 20
Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.	ЛР 21
Приобретение навыков общения и самоуправления.	ЛР 22
Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.	ЛР 23
Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.	ЛР 24

2.3. Основные направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает в себя 7 модулей:

- 1) Гражданско-правовое и патриотическое воспитание.
- 2) Профессионально-ориентирующее воспитание (развитие карьеры).
- 3) Культурно-творческое воспитание.
- 4) Спортивное и здоровьесберегающее.
- 5) Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения).
- 6) Экологическое воспитание.
- 7) Студенческое самоуправление.

2.3.1. МОДУЛЬ 1. ГРАЖДАНСКО - ПРАВОВОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

Цель: формировать у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку.

Задачи:

- Развивать военно-патриотического воспитания студентов, укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации и правоохранительных органах, совершенствование практики шефства воинской части над Техникумом.
- Формировать гражданскую ответственность за будущее своей страны через организацию работы отряда Юнармии и студенческого отряда содействия полиции, реализацию проекта «Активный студент».
- Развивать волонтерского движения, являющегося эффективным инструментом гражданско-патриотического воспитания;
- Способствовать активному участию добровольцев (волонтеров) в организации акций, посвященных памятным событиям в истории России;

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12</p> <p>ОК 06.</p>	<p>Уровень проведения -регион, район, город -участие во Всероссийских акциях, конкурсах посвященных значимым отечественным и международным событиям («Бессмертный полк», «Георгиевская лента», «Эстафета памяти» и др); - проведение мероприятий, посвященных Дням Воинской Славы, памятным патриотическим датам; -участие в мероприятиях, направленных на развитие движения Юнармии;</p>	<p>Студенческое самоуправление - работа Совета студентов, проведение анкетирования и опросов обучающихся по проведенным мероприятиям; - участие волонтерских отрядов в проектах региона, направленных на формирование активной гражданской и патриотической позиции; - участие в научных конфе-</p>	<p>- проявление высоко-профессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе форсированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;</p>	<p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, % Доля студентов,</p>

	<p>-участие в акции Бессмертный полк, Свеча памяти;</p> <p>-участие в региональных волонтерских акциях,</p> <p>-участие в работе военно-патриотических лагерей,</p> <p>-участие в региональных, районных конкурсах, гражданско-правовой и патриотической направленности;</p> <p>- участие обучающихся в конкурсе «Лучший клуб молодого избирателя»;</p> <p>-участие в реализации регионального проекта «Активный студент»;</p> <p>- Участие в региональных и Всероссийских конкурсах по противодействию коррупции, правонарушений и т.д</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <p>- комплексы мероприятий, посвященных Дням памяти, погибших в Беслане, памяти жертвам, погибших в ДТП, погибших в радиационных авариях и катастрофах, Дню России и других;</p> <p>- конкурсы чтецов военно-патриотических стихов и произведений;</p> <p>- концертные программы, посвященные памятным и значимым датам;</p> <p>- радиогазеты приуроченных событий, к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры;</p> <p>-встречи с выпускниками разных лет,</p>	<p>рениях, конкурсах по изучению истории малой родины; участие в видеолекториях патриотической тематики совместно с социальными партнерами: библиотекой, музеями;</p> <p>- работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях.</p> <p>Родители (законные представители)</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций родителей с педагогом-психологом, социальным педагогом по вопросам социальной адаптации обучающегося, по вопросам толерантности, нравственного выбора, предупреждения асоциальных проявлений.</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>- проведение совместных мероприятий с ОМВД, КДН и ЗП, управлением культуры,</p>	<p>- проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;</p> <p>-проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;</p> <p>-отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;</p> <p>-отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p> <p>-участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;</p> <p>-добровольческие</p>	<p>вовлеченных в добровольческую деятельность, деятельность волонтерских отрядов %</p> <p>Удельный вес студентов, охваченных просветительскими и иными программами, направленными на укрепление престижа службы в Вооруженных Силах Российской Федерации, %</p> <p>Удельный вес студентов, активно участвующих в акциях, посвященных памятным событиям в истории России, %</p>
--	--	---	--	--

	<p>трудовыми династиями; -конкурс(выставка) плакатов/стенгазет (флешмоб или квест), посвященных государственным праздникам, памятным датам и отмечаемым событиям -месячник военно-патриотической работы; -волонтерские акции; - работа киберволонтерского отряда в работе по профилактике экстремизма и терроризма; -конкурсы исследовательских работ; -формирование и работа клуба молодого избирателя «Лидер»; Уровень проведения – учебная группа формирование выборного актива учебной группы, выработка совместных правил общения и взаимодействия внутри учебной группы; - исторические квесты; - экскурсии; - встречи с сотрудниками ОМВД; - тематические классные часы;</p>	<p>управлением физической культуры, спорта и молодежной политики.</p>	<p>инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан;</p>	
--	--	---	---	--

2.3.2. МОДУЛЬ 2. Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнесориентирующее (развитие карьеры)

Цель: формировать психологическую готовность к совершению осознанного профессионального выбора; повышение компетентности обучающихся в области планирования карьеры; создание психолого-педагогических условий для интеграции студентов в социальную, учебную среду техникума, для развития личностных качеств студентов; актуализация интереса студентов к учебной деятельности, будущей профессии.

Задачи:

- Развивать формы профессиональной навигации студентов, моделирование их профессиональной деятельности, личностного развития.
- Внедрять новые формы наставничества и разработку механизмов мотивации детей и молодежи к участию в социально-экономическом развитии своего региона

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15</p> <p>ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК 09, ОК.10, ОК 11</p>	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в региональном конкурсе Ворлдскиллс Россия по компетенции «Преподавание в младших классах»; - участие в профессиональном конкурсе «Абилимпикс»; - участие в региональных конкурсах профессионального мастерства; - участие в предметных олимпиадах по дисциплинам; - участие в региональном конкурсе «Парад профессий» - мероприятия Всероссийской программы «Дни финансовой грамотности». <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречи с социальными партнерами, с представителями трудовых династий, выпускниками ПОО, ветеранами труда, представителями бизнеса, работниками Центров занятости населения ,«Диалог на равных» встречи обучающихся техникума с выпускниками, ведущими лидерами производства города, области, России т.д.; 	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> -работа студенческого совета, проведение анкетирования и опросов обучающихся по выявлению удовлетворенностью качеством обучения и условиями образовательного процесса; -участие студентов в работе стипендиальных комиссий; участие студентов в разработке и обсуждении локальных нормативных актов, касающихся процесса обучения; -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) обучающихся, имеющих достижения в обучении. <p>Социальные партнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных ме- 	<ul style="list-style-type: none"> -демонстрация интереса к будущей профессии; -оценка собственного продвижения, личностного развития; ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности -проявление высоко-профессиональной трудовой активности; -участие в исследовательской и проектной работе; -участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах 	<p>ь</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - круглые столы по темам: «Как найти работу», «Как написать резюме?» и т.д.; - научно-практические конференции по основам предпринимательства; - студенческие проекты и исследования по проблемам поведения на рынке финансовых услуг и в сфере предпринимательства, в сфере бережливых технологий; - дни/недели правовой и финансовой грамотности; - участие во всероссийской акции Тотальный диктант; - получения дополнительного профессионального образования для обучающихся техникума; - проведение «Дня (недели, декады) специальности»; - демонстрация профессиональных достижений обучающихся; мастер-классы старшекурсников; - конкурс индивидуальных проектов; - проведение предметных недель, олимпиад, научно-практических конференций по общеобразовательным, профессиональным дисциплинам, модулям; - мероприятия по правовому просвещению обучающихся техникума; - участие в общественных инициативах и проектах, имеющих коммерческий результат-конкурс социальных проектов «Социальное предпринимательство»; - разработка и презентация бизнес-идей; - родительские собрания на тему «Трудовое 	<p>роприятий с ЦЗН, управлением образования, управлением культуры, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 	
--	---	--	---	--

	<p>воспитание подростка в семье».</p> <p>Уровень проведения – учебная группа - экскурсии на производство;</p> <ul style="list-style-type: none"> -встречи с работодателями; ветеранами профессии, представителями трудовых династий; - тематические кураторские; -организация деятельности событийных волонтеров; - анкетирование обучающихся с целью выявления предпринимательских намерений; -публичная защита предпринимательских проектов/бизнес-планов (по итогам изучения дисциплины). <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <ul style="list-style-type: none"> - наблюдение куратора за посещением учебных занятий, успешностью, профессиональным становлением каждого обучающегося учебной группы; - внедрение методологии наставничества, в том числе посредством привлечения к этой деятельности специалистов- практиков; - анализ учебных достижений в портфолио обучающегося; - индивидуальные беседы по формированию предпринимательской инициативы; - индивидуальное сопровождение обучающихся при разработке проектов. 			
--	---	--	--	--

2.3.3. МОДУЛЬ 3. Культурно-творческое воспитание.

Цель: Развивать творческий потенциал у обучающихся через участие в конкурсной деятельности и вовлечение в систему дополнительного образования.

Задачи:

1. Развивать творческий потенциал у обучающихся посредством их вовлечения в культурно-творческую деятельность.
2. Формировать умение работать в коллективе и команде, содействовать самореализации и саморазвитию обучающихся через участие в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
3. Развивать систему дополнительного образования культурно- творческой направленности.

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ОК.05	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в международных и всероссийских событиях культурологической направленности; - участие в городских и областных творческих конкурсах «Студенческая весна», «Созвездие талантов» <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа кружков, секций; - работа клубов по интересам; работа медиаслужбы обучающихся; - посещение кинотеатров, театров; - проведение творческих конкурсов; - интеллектуальные игры; - флешмобы. <p>Уровень проведения – учебная группа - экскурсии в музеи, знакомство с историко-культурным и этническим наследием края;</p>	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого совета, работа совета общежития, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, о работе кружков, студий, клубов <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение опросов и анкет 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики; 	<p>Доля студентов с уровнем направленности на творческую и профессиональную самореализацию выше среднего</p>

	<p>- посещение театральных спектаклей, концертов;</p> <p>- классные часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов к выпускным мероприятиям;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями об общечеловеческих ценностях, решением моральных дилемм и осуществлением нравственного выбора;</p> <p>-социальные инициативы студентов, в том числе подготовка праздничных концертов и дискотек к Дню посвящения в студенты, Новому году, День Российского студента, празднику 8 марта, выпускным мероприятиям и др.;</p> <p>-организация деятельности волонтеров культуры.</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>- анализ результатов творческого самовыражения обучающегося, его социального опыта по материалам портфолио обучающегося;</p> <p>- проведение индивидуальных консультаций обучающегося с психологом и социальным педагогом (при необходимости) по вопросам толерантности, нравственного выбора и социального поведения.</p>	<p>тирования родителей по результатам проводимых мероприятий;</p> <p>Преподаватели-совместное</p> <p>обсуждение вопросов качества и результативности студенческих инициатив, развитие социально и профессионально значимых качеств личности: развитие творчества, инициативности, эмоциональной грамотности обучающихся</p> <p>Руководящие и педагогические работники</p> <p>-контроль руководящими работниками режима работы кружков, студий, клубов, качества проводимых воспитательных мероприятий, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся;</p> <p>-открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий;</p> <p>-работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию</p>	<p>- конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>- демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>- отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	
--	--	--	---	--

		их творческого потенциала, повышение их коммуникативной, информационной компетентности		
2.3.4. МОДУЛЬ 4. Спортивное и здоровьесберегающее воспитание				
<p>Цель: Формировать устойчивую потребность у обучающихся вести здоровый образ жизни, систематически заниматься физической культурой и спортом</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Расширять сеть физкультурно-спортивных секций, кружков по различным направлениям, доступных для молодежи; - Формировать ценности здорового образа жизни, создавать условия для физического развития молодежи, повышать уровень культуры безопасности жизнедеятельности молодежи; - Выявлять сильнейших спортсменов и создавать условия для совершенствования спортивного мастерства. - Вовлекать обучающихся в проекты городского округа, области физкультурно-спортивной и оздоровительной деятельности, связанных с популяризацией здорового образа жизни, спорта. 				
ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях, сдача норм ГТО; - участие в областной спартакиаде по 8 спортивным направлениям; - участие в акциях «Зарядка с чемпионом», День здоровья; - участие в проектной деятельности, направленной на здоровый образ жизни; - участие в региональных проектах «Я на спорте», «Беги!», «Лыжня России». - участие в акциях за здоровый образ жизни 	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа информационного совета обучающихся: освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях, работы секций и проводимых мероприятий, пропаганда ЗОЖ. <p>Родители (законные представители)</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение родителей в про- 	<p>демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся</p>	<p>Увеличение количества спортивных секций, кружков различной направленности</p> <p>Удельный вес студентов, участвовавших в соревнованиях, спортивных мероприятиях</p>

	<p>«Стоп-ВИЧ», «Нет наркотикам», «Осторожно, туберкулез!», «Обмен сигарета на конфету», «Вирусы в нашей жизни!», «Здоровые зубы–здоровый ты!»;</p> <p>-участие в межведомственных операциях «Каникулы», «Дети России», «Безопасное лето» и т.д.;</p> <p>-участие в социально-психологическом тестировании обучающихся;</p> <p>-участие в научно-практических конференциях, заседаниях круглого стола, посвященных здоровому образу жизни.</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <p>- работа спортивных секций: футбола, баскетбола, волейбола, настольного тенниса, шахмат;</p> <p>- организация спортивных соревнований;</p> <p>- проведение цикла лекций, посвященных формированию и укреплению здоровья, пропаганде здорового образа жизни;</p> <p>- спортивные соревнования, совместные спортивные мероприятия с социальными партнерами;</p> <p>- участие во встречах с медицинскими работниками;</p> <p>- проведение конкурсов и акций направленных на формирование и укрепление здоровья, пропаганду здорового образа жизни;</p> <p>- встречи с представителями правоохранительных органов, с работниками ОГБУ «Валуйская ЦРБ»;</p>	<p>ведение мероприятий (спортивные соревнования и др.);</p> <p>- проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>- проведение совместных мероприятий с ОМВД, КДН и ЗП, управлением культуры, управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p> <p>- сохранение и укрепление здоровья обучающихся;</p> <p>- популяризация спорта в техникуме;</p> <p>- активное участие в спортивных мероприятиях, позволяющих поддерживать и укреплять собственное здоровье.</p>		
--	--	---	--	--

	<p>- организация деятельности «Волонтеров здоровья»;</p> <p>- проведение Дней здоровья.</p> <p>Уровень проведения -учебная группа</p> <p>- тематические классные часы;</p> <p>- турниры приуроченные различным датам и событиям: Всемирному дню борьбы со СПИД, всемирному дню молодёжи, Дню народного единства и пр. кураторские часы о вредных привычках, здоровом питании, здоровом образе жизни, встречи с лидерами Российского спорта, встречи с медицинскими работниками. и др.;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, профилактике вредных привычек;</p> <p>-выпуск стенгазет.</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>индивидуальные беседы классного руководителя с обучающимся по формированию здорового образа жизни и режима работы спортивных секций на базе техникума.</p>			
--	--	--	--	--

2.3.5. МОДУЛЬ 5. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

Цель: Создать систему социальных, психологических и педагогических условий, способствующих успешной интеграции, адаптации, реабилитации и личностному росту обучающихся в социуме (техникуме, в семье, и т. п.).

Задачи:

- оказать социально-психологическую поддержку студентам и педагогам в сложных условиях адаптационного периода;
- оказать социально-педагогическую помощь всем участникам педагогического процесса в решении возникающих проблем;
- своевременно выявлять студентов, склонных к совершению противоправных действий;

- своевременное выявлять причин и условий совершенного поступка;
- своевременное оказывать социальную помощь и поддержку нуждающимся в них студентам;
- социальная защита прав студентов, создание благоприятных условий для их обучения, воспитания и развития;
- обеспечить эффективное межведомственного взаимодействие субъектов, участвующих в профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, по выявлению и пресечению случаев склонения либо доведения несовершеннолетних до суицида

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
<p>ЛР 9 ОК 4</p>	<p>Уровень проведения -регион, район, город -участие в круглых столах по обмену опытом работы между методистами и социальными педагогами, классными руководителями по работе с обучающимися с девиантным поведением; -обобщение и распространение опыта работы с обучающимися с девиантным поведением в регионе; -участие в обучающих семинарах, -участие в профилактических акциях</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация диагностическая работа по созданию банка данных обучающихся с девиантным поведением; созданию диагностических «портретов» подростков и пр.; мониторинговые исследования динамики развития склонности подростков к различным типам девиантного поведения; -диагностическая работа (проведение социально-психологических исследований при помощи анкетирования, тестирования и др.</p>	<p>Студенческое самоуправление -работа информационного совета обучающихся, освещение в студенческих средствах массовой информации (на информационных стендах, в социальных сетях и др.) о проводимых мероприятиях; - участие в работе медиаслужбы.</p> <p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий. -проведение родительских собраний на тему «Деструктивные группы в интернете», «Подросток и его проблемы», «Буллинг, что это такое?»,</p>	<p>положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики</p> <p>отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;</p>	<p>Количество обучающихся, прошедшие социально-психологическое тестирование (чел.)</p> <p>Количество обучающихся, совершивших правонарушения. (чел.)</p> <p>Количество, преступлений, совершенных обучающимися за учебный год. (шт.)</p> <p>Доля обучаю-</p>

	<p>методов);</p> <ul style="list-style-type: none"> –разработка и реализация комплекса коррекционных мероприятий на основе результатов диагностической работы; –психологическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; <ul style="list-style-type: none"> – выявление обучающихся, предрасположенных к творческой деятельности и т.п.; консультативная работа с обучающимися, оказание им превентивной помощи; разработка и реализация программы профилактики девиантного поведения; разработка и реализация программ индивидуально-профилактической направленности; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях патриотической и творческой тематики; тематические круглые столы «Последствия нашего поведения» и т.д.; встречи с представителями правоохранительных органов; акция-протест против вредных привычек; участие в творческих кружках и спортивных секциях»; игры-тренинги «Сделай выбор»; культурно-исторический квест «Память»; туристический поход, экскурсия и др. информационно- просветительская работа среди студентов; лекции, семинары для классных руководителей по темам: «Методы и формы работы с подростками с аддиктивными формами девиантного поведения» и т.д., участие в заседании Совета профилактики; 	<p>совместно с сотрудниками УМВД РФ</p> <p>Преподаватели-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий, развитие профессионально значимых качеств личности: предпринимательская инициатива.</p> <p>Руководящие и педагогические работники</p> <ul style="list-style-type: none"> -контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся; -открытые дискуссионные педагогические площадки по эффективному взаимодействию с обучающимися при проведении воспитательных мероприятий; -работа с кураторами, педагогическими работниками образовательной организации по эффективному использованию их профессионального и творческого потенциала, повышение их профессиональной, коммуникативной, информационной и правовой компе- 	<p>щихся, принявших участие в мероприятиях по профилактике правонарушений. (чел.)</p> <p>Количество проведенных профилактических мероприятий (шт.):</p> <ul style="list-style-type: none"> - профилактика ПАВ - профилактика суицидального поведения - профилактика ПДД - формированию толерантности и позитивного отношения к инвалидам и лицам с ОВЗ и недопущения их дискриминации
--	--	---	---

	<p>- работа медиаслужбы.</p> <p>Уровень проведения – учебная группа</p> <p>тематические классные часы, беседы и дискуссии: «Мир без границ», «Селфи: ожидание и реальность», «Что значит быть фанатом?», «Жизнь без интернета», «Как достичь успеха современному подростку?», «Вся правда об анорексии», «Покори свою вершину» и т.д.; выявление и поддержка студенческих инициатив на основе данных диагностических и мониторинговых исследований; лекции разной направленности для родителей и обучающихся: информационная лекция для родителей «Что мы знаем о девиантном поведении?», пропагандистская лекция для родителей и студентов «Мы за ЗОЖ», «Моя ответственность перед законом», «Правонарушение – дорога в пропасть», «Особенности подросткового возраста», «Правила жизни с подростком», «Секреты общения с подростком», «Скажи нет конфликту» и др.; участие в мероприятии для многодетных семей и семей находящихся в ТЖС, посвященному международному дню семьи.;</p> <p>- проведение инструктажей по безопасности жизнедеятельности.</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>-консультативная работа с отдельными обучающимися;</p> <p>-индивидуальное консультирование родителей обучающихся, педагогов по темам:</p>	<p>тентности.</p>		
--	--	-------------------	--	--

	<p>«Причины и особенности начала употребления ПАВ в подростковом возрасте», «Манипуляция на клеточном уровне: «Созависимость», «Профилактика и коррекция девиации дома и в условиях образовательного учреждения», «Как уберечь подростка от Интернет зависимости», «Психология подростков с нарушениями поведения», «Почему подростки лгут?», «Пути решения конфликтных ситуаций с ребенком», «Семья как главный фактор становления личности подростка», «Самое ценное у нас—это жизнь»; коррекционно-развивающие индивидуальные занятия; тренинговые занятия с подростками, склонными к девиантному поведению и их родителями «Вредные привычки»; мастер-класс «Создай себя»; мини-лекция «Наши чувства и эмоции с обучающимися»; личные беседы с подростками с девиантным поведением; участие в волонтерской деятельности; участие в занятиях творческими видами деятельности.</p>			
--	--	--	--	--

2.3.6. МОДУЛЬ 6. Экологическое направление

Цель: формировать личность, имеющую высокий уровень экологической культуры, обладающую экологическим мировоззрением, которое позволяет взаимодействовать с миром природы на основе понимания его законов, «сотрудничать» с природой, а не управлять ей.

Задачи:

-Мотивировать обучающихся к потребности, привычкам экологически целесообразного поведения и деятельности, развитие стремлений к ак-

тивной деятельности по охране окружающей среды.
 -Вовлекать обучающихся в мероприятия по экологическому воспитанию.
 -Развивать интеллектуальные и практические умения по изучению, оценке состояния и улучшению окружающей среды своей местности через участие в реализации проектов экологических организаций, природоохранных акций, города, области.

ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 7, ЛР 10 ОК 7	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в экологических акциях и субботниках; - участие в озеленении города, района; - участие в флешмобах по охране окружающей среды; - участие в конкурсах и региональных мероприятиях совместно с управлением молодежной политики города и области; - участие волонтерского экологического отряда в научных конференциях и проведение квестов со школьниками города. <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <ul style="list-style-type: none"> -реализация проекта по экологическому направлению; -участие в экологических субботниках; -взаимодействие техникума с метеостанцией и эколого-биологическим центром; -участие в общественно-полезном труде; - проведение мероприятий в рамках декады недели цикловой комиссии. <p>Уровень проведения – учебная группа</p>	<p>Студенческое самоуправление</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа студенческого Парламента, организация, проведение и анализ студенческих мероприятий; - освещение мероприятий в средствах массовой информации о работе кружков, студий, клубов и др. <p>Социальные партнеры</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведение совместных мероприятий с МУДО «ДЭБЦ» г. Валуйки, метеостанцией, ОГАУ «Валуйский лесхоз». 	<ul style="list-style-type: none"> - активное участие в природоохранных акциях; - соблюдение принятых в обществе правил и норм экологически целесообразного поведения; участие в решении экологических проблем. 	<p>Доля обучающихся, у которых сформирована экологическая культура</p>

	<p>-экологические экскурсии;</p> <p>-кураторские часы с дискуссиями о правилах безопасности на дорогах, о раздельном сборе мусора, безопасности в быту, о вредных привычках, здоровом питании, индивидуальным мерам безопасности, благоустройство, оформление, озеленение учебных аудиторий, рекреаций, событийный дизайн и др.;</p> <p>На индивидуальном уровне работы с обучающимися</p> <p>-индивидуальные беседы по формированию экологической культуры.</p>			
<p>2.3.7. МОДУЛЬ 7. Студенческое самоуправление</p> <p>Цель: создать условия, способствующие самореализации студентов в профессиональной и творческой сфере и решению вопросов в различных областях студенческой жизни</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять лидеров среди обучающихся и формировать инициативную группу, через организацию работы Совета студентов, Совета общежития; - обучить актив обучающихся навыкам проектного управления для реализации студенческих инициатив; - способствовать развитию волонтерского движения на уровне ПОО; - вовлекать обучающихся в реализацию модели студенческого самоуправления 				
ЛР, ОК ФГОС СПО	Основные мероприятия	Технологии взаимодействия	Показатели результативности воспитательной работы	Целевые показатели
ЛР 2, ЛР 7 ОК 4	<p>Уровень проведения -регион, район, город</p> <ul style="list-style-type: none"> -конкурсы студенческих объединений; -участие в работе молодежного правительства; -взаимодействие совета обучающихся техникума с молодежной политикой; - участие в проектной деятельности; 	<p>Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся</p> <ul style="list-style-type: none"> -проведение опросов и анкетирования родителей по результатам проводимых мероприятий; <p>Преподаватели</p>	<p>проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации;</p>	<p>Доля обучающихся, обладающих профессиональной мобильностью, умеющих планировать личный профессиональный</p>

	<p>- участие в фестивалях и флешмобах.</p> <p>Уровень проведения – образовательная организация</p> <p>- организация студенческого самоуправления на уровне техникума и общежития;</p> <p>- работа Школы студенческого актива;</p> <p>- работа старостата;</p> <p>- организация работы студенческих общественных объединений;</p> <p>- проведение и участие во всех мероприятиях техникума.</p> <p>- разработка социальных инициатив обучающихся и мероприятий по духовно-нравственному воспитанию, например, «Подарки для детского дома» и др.;</p> <p>- организация работы студенческого самоуправления</p> <p>Уровень проведения – учебная группа</p> <p>на уровне групп: выборы актива группы, старосты и др</p> <p>- участие в работе студенческого самоуправления</p> <p>;</p> <p>- участие во всех мероприятиях на разных уровнях.</p> <p>Индивидуальный</p> <p>- индивидуальные беседы по вовлечению студентов в работу студенческого самоуправления</p>	<p>-совместное обсуждение вопросов качества и результативности проводимых мероприятий</p> <p>Руководящие и педагогические работники</p> <p>-контроль руководящими работниками режима работы профильных общественных объединений, оценка уровня их безопасности и вовлеченности обучающихся.</p> <p>Социальные партнеры</p> <p>- проведение совместных мероприятий с администрацией Валуйского городского округа, управлением образования, управлением культуры, управлением физической культуры, спорта и молодежной политики, ОГБУЗ «Валуйская ЦРБ»</p>	<p>мации, умения ориентироваться в информационном пространстве;</p> <p>-участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;</p> <p>сформированность гражданской позиции;</p> <p>участие в волонтерском движении;</p> <p>*конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;</p> <p>*соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;</p> <p>*демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;</p> <p>*готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической,</p>	<p>нальный рост</p>
--	--	--	---	---------------------

			религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;	
--	--	--	---	--

2.4. Ожидаемые результаты

Под ожидаемыми результатами понимается обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности. К ожидаемым результатам реализации рабочей программы воспитания относятся:

- создание условий для функционирования эффективной системы воспитания, основанной на сотрудничестве всех субъектов воспитательного процесса;
- повышение уровня вовлеченности обучающихся в процесс освоения профессиональной деятельности, увеличение числа обучающихся, участвующих в воспитательных мероприятиях различного уровня;
- снижение негативных факторов в среде обучающихся: уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа правонарушений и преступлений, совершенных обучающимися; отсутствие суицидов среди обучающихся;
- повышение мотивации обучающегося к профессиональной деятельности, сформированность у обучающегося компетенций и личностных результатов обучения, предусмотренных ФГОС, получение обучающимся квалификации по результатам освоения образовательной программы СПО;
- способность выпускника самостоятельно реализовать свой потенциал в профессиональной деятельности;
- готовность выпускника к продолжению образования, к социальной и профессиональной мобильности в условиях современного общества.

Формой аттестации по программе воспитания является формирование и оценка портфолио достижений выпускника, в том числе электронного. Портфолио направлено на сбор документально подтвержденных достижений обучающегося (выпускника), которые могут быть оценены экспертным путем. Основная часть портфолио рассчитана на проведение системной самооценки студентом своей деятельности в течение всего периода обучения в образовательной организации. Дополнительная часть – экспертные оценки преподавателей, мастеров производственного обучения, наставников на производстве. Наиболее удобной формой организации такой работы является электронная, на базе цифровой платформы ОГАПОУ «ВИТ». В качестве приложения к портфолио, кроме документов об учебных достижениях, могут входить любые документы, подтверждающие успехи студента в разных сферах (грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты), а также ре-

зультаты деятельности, которые подлежали оценке (конкурсные работы, презентации, статьи, видео ролики, фотографии и т.д.). Необходимо выработать требования к структуре и форме представления портфолио, ориентируясь также на требования и потенциальный интерес к такому документу со стороны работодателей. Портфолио может и должно стать существенным дополнением к резюме и собеседованию при устройстве на работу. В ежегодный мониторинг состояния и имеющихся ресурсов воспитательной деятельности образовательной организации также целесообразно включить такие направления как: - охват студентов воспитательной работой (количество и доля студентов, принимающих участие в различных модулях программы воспитания; отношение обучающихся воспитательной работе, ее качеству и результативности); - представленность в общей структуре воспитательной работы различных направлений и форм; - уровень взаимодействия с родителями и социальными партнерами (степень вовлеченности родителей, социальных партнеров в воспитательную деятельность образовательной организации; отношение родителей, социальных партнеров к 23 воспитательной работе, ее качеству и результативности); - воспитательная работа с особыми группами студентов (с ОВЗ, одаренные, низкомотивированные обучающиеся, сироты); - качество воспитывающей среды (социальное и сетевое партнерство, практикоориентированность, личностная ориентированность, использование цифровых технологий в воспитательном процессе и т.п.); - качество условий воспитательной работы (нормативно-правовое обеспечение; финансовое обеспечение; информационно-аналитическое обеспечение; инфраструктурное, материально-техническое обеспечение; кадровое обеспечение; программно-методическое обеспечение) - воспитательный (педагогический) эффект от реализации отдельных модулей, событий (мероприятий), проектов, акций и т.д.; - проблемные зоны и барьеры, препятствующие успешному функционированию и развитию системы воспитательной работы образовательной организации. Перечень может быть изменен, дополнен образовательной организацией.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями);
- Указ Президента РФ от 07.05.2018 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Федеральный проект «Социальная активность»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р «Об утверждении Основ государственной молодёжной политики до 2025 года»
- Распоряжение Правительства РФ от 27 декабря 2018 г. N 2950-р Об утверждении Концепции развития добровольчества (волонтерства) в РФ до 2025 г.;
- Федеральный закон от 21.12.1996 г. №159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (ред. от от 17.02.2022 № 10-ФЗ).
- Федеральный закон от 23.02.2013 № 15-ФЗ "Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака".
- Федеральный закон от 25.07.2002 г. N 114-ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности".
- Федеральный закон от 28 июня 1995 г. N 98-ФЗ "О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений"
- Федеральный закон от 26.09.1997 N 125-ФЗ "О свободе совести и о религиозных объединениях"
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию"
- Федеральные государственные образовательные стандарты СПО
- Закон Белгородской области «Об образовании в Белгородской области» от 31.10.2014г №314;
- Региональный проект «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» федерального проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование»
- Устав техникума;
- Локальные акты техникума.

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в ОГАПОУ «ВИТ», заместителя директора по УВР, непосредственно курирующего данное

направление, педагога-психолога, социального педагога, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения, педагогов дополнительного образования, руководителя физвоспитания, педагога- организатора ОБЖ, библиотекаря, воспитателей общежития. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

(в соответствии с п. 6.1 ПООП)

Для организации воспитательной работы используются 40 кабинетов теоретического обучения, которые оборудованы компьютерной техникой, аудиотехникой (колонки), видеотехникой (мультимедийный проектор или телевизор, экран) для проведения мероприятий по различным направлениям, компьютерный класс, актовый зал (на 150 посадочных мест, произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивный зал (238 м², произведен капитальный ремонт в феврале 2020 года), спортивная площадка, 2 медицинских кабинета, столовая (на 150 посадочных мест), библиотека с читальным залом на 40 посадочных мест, оснащенный выставочными стеллажами открытого доступа, музей истории техникума, стрелковый тир. В техникуме имеется оборудование необходимое для проведения образовательного процесса согласно ФГОС СПО в том числе приспособленное для использования инвалидами и лиц с ограниченными возможностями обучения.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, проведения классных часов, акций, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов для использования в профориентационной работе, мероприятий по популяризации специальности.

Перечень специальных помещений:

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка;
- математики;
- экологических основ природопользования;
- информатики;
- технической механики;
- материаловедения;
- охраны труда и электробезопасности;
- безопасности жизнедеятельности;
- технического регулирования и контроля качества;

Мастерские:

Технического обслуживания автомобилей

Спортивный зал

Библиотека, читальный зал с выходом в интернет;

Актальный зал;

- лицензионные офисные программы;
- графические редакторы;
- комплект персональных компьютеров, с программным обеспечением, для выполнения воспитательных задач;

- базы данных;
- выход в Internet.
- мультимедиапроектор.
- стенды информационные;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением общего и профессионального назначения.
- средства для оказания первой помощи;
- комплекты средств индивидуальной защиты;
- средства противопожарной безопасности.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности через официальный сайт ОГАПОУ «ВИТ», ресурсы официальных групп в социальной сети - <https://vk.com/valindteh> , <https://ok.ru/group/56355229139166>, <https://www.facebook.com/groups/287012666170263>;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности ОГАПОУ «ВИТ» представлена на сайте организации valindteh.ru

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля
на период 2022-2026 г.

Валуйки, 2022 г.

В ходе планирования воспитательной деятельности рекомендуется учитывать воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации (в соответствии с утвержденным региональным планом значимых мероприятий), в том числе «День города» и др.

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.**

№п/п	Содержание и формы деятельности	Участники	Дата	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля
АВГУСТ							
1	Методическое объединение классных руководителей (кураторов) групп	Классные руководители, кураторы групп	30.08.2022	Читальный зал	Заместитель директора по УВР, председатель МО кураторов	ЛР 1-12	
2	Родительское собрание для родителей (законных представителей) студентов 1 курса	Родители (законные представители) студентов в 1 курса	31.08.2022	Актовый зал	Директор техникума заместитель директора по УВР	ЛР 1-12	
СЕНТЯБРЬ							
3	Торжественная линейка, посвященная Российскому Дню знаний и первому звонку для первокурсников. Всероссийский открытый урок в День зна-	1 курс 1-4 курсы	01.09.2022	Площадка техникума Учебный кор-	Заместитель директора по УВР Классные руководители, кураторы	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	ний «Современная российская наука»			пус	групп	12, ЛР 13	
4	Тематический классный час: День окончания Второй мировой войны» Исторический квест # Наша победа	1-4 курсы Волонтеры	02.09.2022	Учебный корпус Читальный зал	Заместитель директора по УВР Классные руководители, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Акция # Студенты техникума, против терроризма, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом	1-4 курсы	03.09.2022.	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Урок безопасности «Как не стать жертвой террористического акта» * Линейка памяти «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4 курсы	03.09.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Актуализация и межведомственная сверка банков данных : - детей –сирот, детей, оставшихся без попечения родителей и лиц из их числа; -детей с инвалидностью и ОВЗ; - студентов состоящих на всех формах профилактического учета и совершивших административные правонарушения и преступления, в том числе дорожно-транспортные правонарушения	1-4 курсы	До 06.09.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Педагог- психолог	ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
8	Классные часы «Моя профессия»	1 курсы	7.09.2022	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Классные часы «Риски неофициального трудоустройства»	2-4 курсы	08.09.2022	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР	Профессионально-ориентирующее

					групп)	7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15,	воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
10	Международный день распространения грамотности, викторина «Богатый, могучий»	Обучающиеся 1-4 курс	08.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Преподаватели русского языка	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Культурно- творческое воспитание
10	Диагностика адаптации студентов, выявление уровня сплоченности коллектива, выявление лидера, выявление личностных качеств	1 курсы	сентябрь	Учебный корпус	Педагог-психолог	ЛР 2, ЛР 7	Студенческое самоуправление
11	Встречи с работниками правоохранительных органов по пропаганде ЗОЖ в рамках Всероссийского Дня Трезвости •Профилактическая акция #Трезвая Россия • Круглый стол: «Здоровая молодежь- здоровое будущее!» с участием врача – нарколога, инспектора ПДН • Оформление информационных стендов в читальном зале библиотеки, общежитии техникума «Территория трезвости!» • Спортивный флешмоб #Трезвая Россия-здоровая Россия! • Тренинговое занятие «Линия жизни», направленное на формирование осознанного отношения подростков к здоровому образу жизни.	1-4 курсы	10.09.2022	Учебный корпус Территория техникума	Заместитель директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руководители (кураторы групп), преподаватели Библиотекарь Воспитатели общежития Преподаватели физической культуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
12	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня города 1. Флешмоб #СДнемРожденияВалуйки# 2. Виртуальная экскурсия по городу	1-4 курсы	06.09.202211.09.2022	Территория Валуйского ГО	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 , ЛР 13	Культурно- творческое воспитание.
13	Единый урок Безопасности (С 14.09. по 10.12.2022г.) с приглашением	1-4 курсы	14.09.2022	Учебный корпус 1,2	Зам. директора по УВР	ЛР 3, ЛР10	Социально- психологическое со-

	сотрудников ОДН, координатора кибердружин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет. - Акция #Безопасный интернет				Классные руководители (кураторы групп)		провожение
14	Общее собрание студентов техникума по выборам актива групп студ. совета.	1-4 курсы	15.09.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 23	Студенческое самоуправление
15	День здоровья # здоровьем крепчаем – техникум величаем (при соблюдении норм санитарно- эпидемиологического законодательства)	1-3 курсы	сентябрь	Стадион «Центральный» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания Преподаватель физической культуры	ЛР 7, ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
16	Всероссийская акция «Вместе всей семьей»	Обучающиеся 1-4 курсы	17.09.2022	Учебные корпуса №1,2	Зам. директора по УВР Воспитатели общежития	ЛР 1-12, ЛР 24	Студенческое самоуправление
17	Проведение мотивационно- информационной компании среди преподавателей, студентов и их родителей (законных представителей) Об организации и проведении социально- психологического тестирования СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов , согласно Порядка проведения	Преподаватели Студенты 1-4 курса Родители (законные представители)	сентябрь	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 9	Социально- психологическое сопровождение
12	Участие в Выборах депутатов в Государственную Думу. Размещение информации в соц.сети, группе Вконтакте	3-4 курсы	19.09.2022	По местам работы	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
13	Радиолинейка «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием» Донским (Куликовская битва, 1380 год). День зарождения российской государственности (862 год)	1-4 курсы	21.09.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
14	Неделя безопасности дорожного движения:	1-4 курсы	20.09-25.09	Учебный корпус	Заместитель дирек-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	Гражданско-

	-Акция «Засветись!» -профилактические рейды с участием сотрудников ГИБДД -разъяснительные беседы со студентами о соблюдении правил дорожного движения			пус	тора по УВР	3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	правовое и патриотическое воспитание
15	Участие в областном конкурсе на соискание стипендии губернатора Белгородской области областной	2-4 курсы	21.09.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7, ЛР 13	Студенческое самоуправление
16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений с приглашением сотрудников ОДН, КДН и ЗП	Студенты «группы риска»	20.09.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, воспитатели общежития, кураторы групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ЛР 20	Социально- психологическое сопровождение
	Классные часы с приглашением инспекторов ГИБДД, сотрудников ОДН по «О безопасности на объектах транспортной инфраструктуры, на ж/д объектах. Управление мопедом, велосипедом, скутером в соответствии с ПДД РФ» в рамках профилактической операции «Внимание дети»	1-4 курсы	сентябрь	Учебный корпус 1,2	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 3, ЛР9, ЛР 20	Студенческое самоуправление Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Классные часы с элементами тренинга в учебных группах на тему: «Умеешь ли ты общаться (культура общения). Нормы права и морали в обществе».	1-4 курсы	24.09.2022 25.09.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Классные руководители, (кураторы) групп Педагог- психолог	ЛР 3 ЛР 6 ЛР 7 ЛР 18	Студенческое самоуправление Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по-

							ведения)
18	Экскурсии на предприятия партнёров в рамках дуального обучения	1-4 курсы	График дуального обучения	ИП Шейченко Ресторан «Центральный»	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
19	Участие в областном конкурсе «Общежитие-территория без наркотиков»	Студенты, проживающие в общежитии	До 30 сентября 2022	Общежитие ОГАПОУ «ВИТ»	Заместитель директора по УВР Воспитатели техникума	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 20	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

ОКТАБРЬ

1	Волонтерская акция, посвященная дню пожилых людей #Добрые открытки пожилым #От сердца к сердцу	1-4 курсы	01.10.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 ЛР 24	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	День профессионально-технического образования Единые классные часы, посвящённые празднованию Дню профтехобразования «Из истории профтехобразования». Проведение радиолинейки посвященной 81-годовщине системы ПТО «Гордость ПТО»	1-4 курсы	02.10.2022	Учебный корпус 1,2	Заместитель директора по УВР Классные руководители, (кураторы) групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7 ЛР 13	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
3	Всероссийский открытый урок «ОБЖ», при-	1-2	04.10.2022	Территория	Заместитель дирек-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР	Гражданско-

	уроченный ко Дню гражданской обороны			техникума, учебный корпус	тора по УВР	3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12 Лр 15,16	правовое и патри- отическое воспи- тание
4	Акция # Подари улыбку	1 -2 курсы	04.10.2022	Территория техникума	Заместитель дирек- тора по УВР	ЛР6, ЛР 23	Студенческое са- моуправление
5	Участие в форуме по профилактике экстре- мистских проявлений и идеологии терро- ризма среди молодёжи		октябрь		Заместитель дирек- тора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание
4	Торжественное мероприятие, посвященное Дню Учителя	1-4 курсы	05.10.2022	Учебный кор- пус	Заместитель дирек- тора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 19	Культурно- творческое воспи- тание.
6	Классные часы, посвященные выбранной профессии, специальности «Я!Работа!Будущее!»	1-4 курсы	06.10.2022	Учебный кор- пус	Заместитель дирек- тора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12 ЛР 13 ЛР 14	Профессионально- ориентирующее воспитание, биз- нес ориентирую- щее (развитие ка- рьер)
7	Конкурс плакатов, эссе, стенгазет «Моло- дежь против коррупции»	1-4 курсы	10.10.2022	Учебный кор- пус	Заместитель дирек- тора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание
8	Социологическое исследование и монито- ринг мнения студентов по проблемам про- тиводействия терроризму	1-4 курсы	01.10.2022- 07.10.2022	Учебный кор- пус	Заместитель дирек- тора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание Студенческое са- моуправление
9	Классный час «История Белгородского фла- га»	1-4 курсы	12.10.2022	Учебный кор- пус	Заместитель дирек- тора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Гражданско- правовое и патри-

						ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13,14	отическое воспитание
10	Спартакиада среди студентов по легкой атлетике	1-4 курсы	1-15.10	Стадион «Центральный»	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
11	Участие СООСП «ВИТ» в областном конкурсе студенческих отрядов содействия полиции	3-4 курсы	1-15.10		Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
12	Проведение акции «Карьерный старт»	Обучающиеся 3-4 курсов	14.10.2022	Актный зал	Педагог дополнительного образования	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Участие в экологических акциях и субботниках Валуйского городского округа	1-4 курсы	01.10.2022-15.10.2022	Валуйский городской округ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7, ЛР 10	Экологическое направление
14	Профилактические классные часы на тему: «Наркотики, психоактивные вещества и последствия их употребления», «Цени свою жизнь».	1-4 курсы	12.10.2022	Учебный корпус 1,2	Классные руководители (кураторы)	ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
15	Проведение СПТ – 140 среди студентов 1-4 курсов	1-4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Педагог- психолог, социальный педагог, медицинский работник Классные руково-	ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по-

					дители (кураторы групп)		ведения)
16	Единый урок Безопасности (С 14.09. по 10.12.2022г.) с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердру- жин по Валуйскому ГО - Всероссийский Урок безопасности в сети интернет.	1-4 курсы	25.10.2022- 30.10.2022	Учебный кор- пус	Зам. директора по УВР Классные руково- дители (кураторы групп)	ЛР 9, ЛР 10 ЛР 20	Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по- ведения)
17	Единый кл. час на тему: «Сохраните жизнь!» направленные на профилактику и предупре- ждение дорожно- транспортного травматиз- ма	1-4 курсы	19.10.2022	Учебный кор- пус	Зам. директора по УВР Классные руково- дители (кураторы групп)	ЛР9, ЛР10 ЛР 20	Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по- ведения)
18	Формирование состава и участие в сдаче норм ГТО студентов Соревнования допри- зывной и призывной молодежи, троеборье ГТО	октябрь	До 14.10.2022	Учебный кор- пус	Заместитель дирек- тора по УВР Руко- водитель физиче- ского воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР20	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание
19	Международный день школьных библиотек. Экскурсия в читальный зал библиотеки	1-4 курсы	25.10.2022	Учебный кор- пус	Заместитель дирек- тора по УВР Педагоги дополни- тельного образова- ния, библиотекарь	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание
20	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее (популяризация ЗОЖ в студенческой среде)	1 курс	19.10.2022	Спортивный зал	Заместитель дирек- тора по УВР Преподаватели фи- зической культуры	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание

						12, ЛР 13,20	
21	Участие в областном конкурсе среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области «Созвездие талантов» в 2020 году	1-4 курсы	октябрь	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
22	Конкурс среди молодежных штабов в номинациях по направлениям деятельности (в рамках проекта «Создание и организация работы молодежного штаба «Активный студент»)	1-4 курсы	15-30.10	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
23	Региональный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	1-4 курсы	15-30.10	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
24	Социальный Арт- перформанс # Берегите жизнь!	Обучающиеся 1-2 курсов	27.10.2022 28.10.2022	Территория техникума	Педагог – психолог, специалист по работе с молодежью ЦМИ	ЛР9, ЛР10, ЛР19	Студенческое самоуправление
НОЯБРЬ							
1	Тематические классные часы, приуроченные Дню народного единства	Обучающиеся 1-4 курсов	03.11.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	<u>День народного единства</u> Онлайн- классный час, посвященный празднованию Дня народного единства «В дружбе»	Обучающи-	04.11.2022	Онлайн обзор	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспи-

	народов – единство России» Онлайн- обзор книжной выставки ко Дню народного Единства Онлайн- Флешмоб# В единстве наша сила	еся 1-4 курсов			Библиотекарь Педагог- психолог Социальный педагог	8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 13	тание Культурное воспитание Гражданско- правовое и патриотическое воспитание
3	Заседание студенческого Совета	Обучающиеся 1-4 курсов	01.11.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог- организатор, актив студентов	ЛР 1-13, 14	Студенческое самоуправление
4	<u>200- летие со Дня рождения Ф.М. Достоевского</u> - Радиolineйка - Виртуальная выставка		11.11.2022	Читальный зал	Классные руководители (кураторы групп) библиотекарь	ЛР4 ЛР 5 ЛР7	Культурно- творческое воспитание
5	Виртуальная экскурсия в музей истории техникума «Гордимся прошлым, строим будущее»	1-4 курсы	15.11.2022	Онлайн- обзор	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7,	Профессионально- ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
6	Участие в областном конкурсе на лучший реферат, сочинение, стихотворение по культуре и традициям народов России и мира «Жить в мире с собой и другими» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций области в 2020 году	1-4 курсы	01.11.2022 15.11.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско- правовое и патриотическое воспитание Социально- психолого- педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)

7	Классный час на тему: «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность»	обучающиеся	16.11.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УПР	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Конкурсная программа, посвященная международному дню студентов	1-4 курсы	17.11.2022	Актный зал	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
9	Акция, приуроченная Международному дню отказа от курения «Сигарета в обмен на конфету»	1-4 курсы	19.11.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 9	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	Лекторий для студентов, «310-летие со дня рождения М.В. Ломоносова»	1-4 курсы			Зам. директора по УВР Библиотекарь	ЛР 1 ЛР2 ЛР 13	Культурно-творческое воспитание.
11	Круглый стол День начала Нюрнбергского процесса	1-4 курсы	20.11.2022	Учебный корпус	Тютюнникова Г.В. Теслев А.А. Калуцкая Н.П. Библиотекарь	ЛР 1-13	Гражданско-патриотическое воспитание
12	Участие в Областном конкурсе «Лучший отряд содействия полиции»	1-4 курсы	09.11.2022	Территория техникума	Зам. директора по УВР Преподаватель-организатор ОБЖ Кобзарев В.Е.	ЛР1-13	Студенческое самоуправление Спортивное и здоровье сберегающее направление Гражданско-патриотическое воспитание
13	Декада правовой грамотности «Права человека»	В течение месяца	В течение месяца	Учебный корпус	Библиотекарь Тютюнникова Г.В.	ЛР 9 ЛР 18	Гражданско-патриотическое
14	Информ. часы общения, приуроченные приуроченные Дню словаря 220-летие со Дня рождения В.И. Даля	1-4 курсы	22.11.2022	Учебный корпус	Библиотекарь Кураторы групп	ЛР4 ЛР 5 ЛР7	Культурно-творческое воспитание
15	Единый урок Безопасности (С 14.09. по 10.12.2022г.) с приглашением сотрудников ОДН, координатора кибердвижения по Валуйскому ГО	1-4 курсы	23.11.2022	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 9,10	Социально-психологическое сопровождение

16	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	24.11.2022	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, социальный педагог, зав. отд., студ. Парламент	ЛР 1-13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
17	Праздничный концерт День матери в России	1-4 курсы	28.11.2022	Учебный корпус	Педагоги доп. Образования, библиотекарь	ЛР 1-13, ЛР 18	Студенческое самоуправление Культурно-творческое воспитание
18	Классный час на тему: «Реализуй свое право на здоровье» (в рамках дня борьбы со СПИДом Акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы	30.11.2022	Учебный корпус	Педагог-психолог Мед. работник Классные руководители, (кураторы) групп	ЛР 9, ЛР10, ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
19	Проведение круглого стола «Психология жизненного успеха» с обучающимися, входящими в «группу риска», с целью профилактики потребления наркотических и психотропных веществ.	1-4 курсы	В течение месяца	Учебный корпус	Педагог-психолог Соц. педагог Классные руководители, (кураторы) групп	ЛР 9,10, ЛР 22,23	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ДЕКАБРЬ							
1	Радиолинейка ко дню борьбы со СПИДом «Мы выбираем жизнь»	1-4 курсы	01.12.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровое сберегающее воспитание
2	Уроки мужества «День неизвестного солдата»	Обучающиеся	02.12.2022	Городской	Зам. директора по	ЛР 1-13	Гражданско-

	та». Возложение цветов к памятникам погибших. Радиолинейка, посвященная Дню Неизвестного солдата	еся 1-4 курсов		парк культуры и отдыха Аллея Славы, памятные места и воинские захоронения г. Валуйки Учебный корпус	УВР Классные руководители (кураторы) групп, преподаватель ОБЖ		правовое и патриотическое воспитание
3	Акция Международный день инвалидов Часы толерантности, приуроченные Дню инвалида	Обучающиеся 1-4 курсов	03.12.2022	Территория ЦМИ	Социальный педагог, педагог дополнительного образования Классные руководители (кураторы групп)	ЛР 1-13	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
4	День добровольца (волонтера) Проведение уроков Доброты в рамках Всероссийского дня Добровольца Волонтерская акция «Спешите делать добро»,	Обучающиеся 1 курсов	03.12.2022	Учебный корпус №1,2 Территория техникума	Педагоги дополнительного образования	ЛР 1-13	Студенческое самоуправление Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Участие во всероссийской акции #Час кода Тематический урок информатики	1-4 курсы	08.12.2022	Учебный корпус	За. директора по УР Преподаватель информатики	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Студенческое самоуправление
6	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	07.12.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, председатель Совета студентов	ЛР 1-13	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального по-

							ведения)
7	Единый классный час «Мой выбор»: информационный час «Коррупции объявлена война»	1-4 курсы	08.12.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
8	Тематический классный час «День Героев Отечества»	Обучающиеся 1-4 курсов	09.12.2022	Учебный корпус №1,2	Преподаватель-организатор ОБЖ Кураторы групп	ЛР 1-13, ЛР 15,16,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	«Честное общество – сильное государство.» К Международному дню борьбы с коррупцией	1-4 курсы	07.12.2022- 11.12.2022	Учебный корпус	Зам. диреткора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	День Конституции Российской Федерации Всероссийская акция: «Мы граждане России!» Классные часы, посвященные Дню Конституции Российской Федерации «Конституция- основной закон РФ»	Обучающиеся 1-4 курсов	12.12.2022	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, преподаватели истории и обществознания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Кураторские часы «Безопасный виртуальный мир?!» Игра-практикум «Мой мир в сетях»	1-4 курсы	17.12.2022	Учебный корпус №1,2	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
12	Неделя тренинговых занятий «Линия жизни» цель: формирование осознанного отношения студентов к здоровому образу жизни, профилактика вредных при-	1-4 курсы	20.12.2022- 24.12.2022	Общежитие	Педагог- психолог	ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обу-

	вычск						чающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
13	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	27.12.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, кураторы, педагог- психолог	ЛР 1-13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
14	Тематический флешмоб #Здоровая молодежь- здоровое будущее	1-4 курсов	28.12.2022	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
15	Профилактическая акция # СТОПВИЧСПИД	1-4 курсы		Учебный корпус, общежитие	Педагог- психолог	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
16	Профилактическая неделя «Безопасные каникулы»	1-4 курсы	21.12.2022- 29.12.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ЯНВАРЬ							
1	Сдача норм ГТО	Обучающиеся 1-2 курсов	1-12.01.2022	Центр тестирования г. Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	10.01.2022	Читальный зал	Зам. директора по	ЛР 1-13,	Студенческое са-

					УВР, педагог-организатор, зав. отд., студ. Парламент		моуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
3	Участие в мероприятиях, посвященных Дню освобождения города Валук от немецко-фашистских захватчиков	Обучающиеся 1-4 курсов	13.01.2022 19.01.2022	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, преподаватель ОБЖ	ЛР 1-13 ЛР 14,15,16,17	Гражданско- правовое и патриотическое направление
4	Акция# Безопасный интернет	1-4 курсы	20.01.2022	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
5	Профилактические классные часы: «О вреде спиртного и его влиянии на организм: причины и последствия» «О вреде курения и его влиянии на организм»	1-4 курсы	в течение месяца	Учебный корпус	Классные руководители (кураторы) групп, педагог-психолог, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 7 ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6	Акция «Память сохраним», «Дорога к Обелиску» посвященная Дню освобождения Валук от немецко-фашистских захватчиков.	1-4 курсов	19.01.2022	г. Валуйки	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-13, ЛР 14,15,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Месячник военно-патриотического воспитания	1-4 курсы	19.01.2022-31.01.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспи-

					организатор ОБЖ	8, ЛР 10, ЛР 12, 13,14,15,16,17	тание
8	Конкурсно-развлекательная программа, посвященная Дню российского студенчества «Татьянин день» (праздник студентов)	1-4 курсы	25.01.2022	Актный зал	Педагоги дополнительного образования, Штаб активный студент	ЛР 1-13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	Тематические классные часы: «День снятия блокады Ленинграда» Акция # Блокадный Хлеб	1-4 курсы	26.01.2022	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп	ЛР 1-13, 14,15,16,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Мероприятия, посвященные дню памяти жертв Холокоста, дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	1-4 курсы	24.01.2022-27.01.2022	Учебные корпуса № 1,2,	Кураторы групп	ЛР 1-13,14,15,17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	31.01.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог Социальный педагог, кураторы групп	ЛР 1-13, ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
ФЕВРАЛЬ							
1	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курсы	02.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.02.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отд., студ. Парла-	ЛР 1-13	Социально-психолого-педагогическое сопровождение

					мент		обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
3	День российской науки	1-4 курсы	08.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13	Культурно-творческое воспитание
4	День памяти воинов интернационалистов. Возложение цветов к памятнику воинам-интернационалистам в рамках проведения Дня памяти	1-4 курсы	15.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
5	Проведение акции, посвященной Международному Дню родного языка	1-4 курсы	21.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
6	День защитников Отечества	1-4 курсы	23.02.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Белгородской области	1-4 курсы	05.02.2022-28.02.2022		Заместитель директора по УР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13,14	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
8	Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальностям СПО в 2022 году	1-4 курсы	05.02.2022-28.02.2022		Заместитель директора по УР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)

9	Праздничная программа «Масленица- Праздник жизни, солнца и весны!»	Обучающиеся, преподаватели	28.02.2022	Территория техникума	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, студ. Парламент	ЛР 1-12 ,13	Культурно-творческое воспитание.
МАРТ							
1	Широкая Масленица	1-4 курсы	28.02.2022-06.03.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
2	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	1-4 курсы	01.03.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1-12	
3	Заседание Студенческого совета	1-4 курсы	01.03.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Совет студентов	ЛР 1-13	Студенческое самоуправление Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся
4	Организация праздничных мероприятий, посвященных Международному женскому дню 8 МАРТА Праздничный концерт «А, ну-ка, девушки!»	1-4 курсы	04.03.2022-07.03.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 13	Культурно-творческое воспитание.
5	День финансовой грамотности	1-4 курсы	18.03.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
6	Мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией Единый классный час: «Крым Наш»	1-4 курсы	18.03.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспи-

					организатор ОБЖ	8, ЛР 10, ЛР 12,	тание
7	Фестиваль студенческого творчества «Созвездие талантов» (отборочный тур)	1-4 курсы	14.03.2022-19.03.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание.
8	День открытых дверей: - рекламная кампания «Говорит и показывает ВИТ»	1-4 курсы	21.03.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
9	Сдача норм ГТО	1-4 курсы	18.03.2022-30.03.2022	Центр тестирования г.Валуйки	Руководитель физического воспитания, преподаватели физического воспитания	ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	1-4 курсы	28.03.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог	ЛР 1-12	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
АПРЕЛЬ							
1	КВН «Я здоровье сберегу – сам себе я помогу»	1курс	1.04	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое воспитание. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в

							т.ч. профилактика асоциального поведения)
2	Участие в областной спартакиаде	1-4 курсы	01.04.2022-15.04.2022	Стадион «Спартак»	Руководитель физического воспитания	ЛР 7, 9	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
3	Международная акция «Зажги синим»	волонтеры	02.04.2022	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР7	Студенческое самоуправление
	Заседание Студенческого Совета	1-4 курсы	04.04.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, студенческий актив, председатель студ. совета	ЛР 1-12	Студенческое самоуправление
5	КВН «Соблюдая ПДД-избегаю ДТП»	2 курс	07.04.2022	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11 ЛР 23	Культурно-творческое воспитание. Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
6	Профессиональная проба «Моя специальность – профессии 15.01.20 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике»	1-4 курсы	8.04		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
7	Фестиваль студенческого творчества «Студенческая весна на Белгородчине - 2022»	1-4 курсы	11.04.2022 - 23.04.2022	Актовый зал	Зам. директора по УВР, педагоги доп. Образования, актив студентов	ЛР 1-12, ЛР23	Студенческое самоуправление
8	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-4 курсы	12.04.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 8, ЛР	Культурно-творческое воспи-

	Акция #КосмосРядом				Кураторы (классные руководители)	11	тание.
9	Всероссийская акция #Сад Памяти	Волонтеры	15.04.2022		Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Всемирный день Здоровья»: <ul style="list-style-type: none"> - Уроки здоровья; - Флешмоб «Будь спортивным и здоровым»; - Конкурс рисунков, плакатов, буклетов; - Акция «Здоровая молодежь – богатство России»; - Акция «Иммунизация для жизни» 	Обучающиеся 1-4 курсов	18.04.2022-24.04.2022	Учебный корпус №1,2, по ауд., спортивный зал	Зам. директора по УВР., руководитель физического воспитания, классные руководители (кураторы) групп	ЛР 7,9 ЛР 20	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
11	Международный субботник по благоустройству памятных мест на территории Валуйского городского округа.	Волонтеры	24.04.2022		Руководитель волонтерского отряда «Доброволец»	ЛР 20	Экологическое воспитание
12	Акция «Сохраняя память» по уборке воинских захоронений	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
13	Операция «Чистый двор»	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 7, ЛР 10	Экологическое направление
14	Акция «Карьерный старт»	1-4 курсы	17.04.2022	Актный зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12,13	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)

15	Всероссийская акция "Лента добра".	1-4 курс	22.04.2022	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
16	Организация и проведение волонтерских акций по подготовке к празднованию Дня Победы	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022	Учебный корпус	Кураторы (классные руководители) Преподаватель-организатор ОБЖ	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
17	Участие в молодежном образовательном форуме «Чайка»	1-4 курсы	18.04.2022-30.04.2022		Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7 ОК 4	Студенческое самоуправление
18	Заседание Совета по профилактике и предупреждению правонарушений	Обучающиеся, преподаватели	25.04.2022	Актный зал	Зам. директора по УВР, педагог-психолог, кураторы групп, воспитатели общежития	ЛР 1-12	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
19	Всероссийская акция Георгиевская ленточка	1-4 курсы	27.04.2022 по 09.05.2022	Территория техникума	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
20	Православные пасхальных традиции	Обучающиеся 1 – 4 курса	28.04.2022	Актный зал Педагог дополнительного образования, воспитатели общежития, библиотекарь	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, кураторы групп	ЛР 1-13, 16, 18	Культурно-творческое воспитание.
21	Патриотическая акция "День памяти Героев Отечества "	1-4 курсы	30.04.2022	Учебный корпус	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5,	Гражданско-правовое и патри-

						ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 15-17	отическое воспитание
22	Проведение группового и индивидуального консультирования родителей, опекунов, инвалидов, матерей-одиночек по социально-психологическим проблемам студентов-сирот и студентов «группы риска», студентов требующих особого внимания	Обучающиеся 1 – 4 курса	В течение месяца	Учебный корпус №1,2, по ауд.	Социальный педагог, врач психотерапевт, ГДНОУУП и ПДН ОМВД России по г. Валуйки и Валуйскому району	ЛР 1-13 ЛР 21	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения)
МАЙ							
1	Участие в муниципальном мероприятии «Праздник весны и труда» (при соблюдении норм санитарно- эпидемиологического законодательства)	1-4 курсы	01.05.2022	Центральная площадь г. Валуйки	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11	Культурно-творческое воспитание
2	Заседание Студенческого Совета	1-4 курс	03.05.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, педагог-организатор, зав. отд., студ. Парламент	ЛР 1-12	Культурно-творческое воспитание
3	День Победы «Нам жить и помнить»: - фотогалерея «Память, которая с нами всегда»; - операция «С днем Победы» (поздравление ветеранов); - «Подвиг в камне и бронзе» (трудовая вахта памяти по благоустройству памятников); - участие в митинге, посвященном Дню Победы; - «Нам нужна одна Победа» концерт для ветеранов ВОВ;	1-4 курсы	03.05.2022-06.05.2022	г. Валуйки	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

	- акция «Свеча памяти»; - акция «Бессмертный полк»						
3	Участие в городских мероприятиях, посвященных Дню Победы. Международная акция «Георгиевская ленточка»	Обучающиеся 1-4 курсов	03.05.2022-09.05.2022	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, педагог-организатор	ЛР 1-13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
4	Участие в районной легкоатлетической эстафете, посвященной Великой Победе	1-4 курс	08.05.2022	Стадион «Центральный» г. Валуйки	Руководитель физвоспитания	ЛР 1,2,3 ЛР 7, ЛР 9 ЛР15,16,17	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
5	Акция «Свеча памяти»	1-4 курсы	09.05.2022		Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12, ЛР 16-17	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
6	Неделя, приуроченная к Международному дню семьи «Семья источник любви, уважения, солидарности»	Обучающиеся 1-4 курсов	11.05.2022-19.05.2022	Учебный корпус №1,2	Кураторы групп, социальный педагог, воспитатели общежития	ЛР 1-12 ЛР 24	Студенческое самоуправление Социально-психологическое сопровождение обучающихся
7	Велопробег «Вместе веселее» по Валуйскому городскому округу	1-4 курсы	14.05.2022	Маршрут по Валуйскому ГО	Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
8	Международный день музеев. Экскурсия по памятным местам Белгородчины	1-4 курсы	18.05.2022		Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
9	Акция «Флаги России», приуроченная к Дню государственного флага Российской Федерации	1-4 курсы	19.05.2022	Учебный корпус	Зам. директора по УВР Руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12 ЛР 17,18	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
10	День славянской письменности и культуры	Обучающиеся 1-2 курсов	24.05.2022	Учебный корпус	Преподаватели русского языка и	ЛР 1-12, ЛР 18	Культурно-творческое воспитание

		сов			литературы, библиотекарь		тание
11	Участие в областном конкурсе «Парад профессий»	1-4 курсы		г. Белгород	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
12	День российского предпринимательства	1-4 курсы	26.05.2022		Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
13	Проведение массовых молодежных мероприятий по пропаганде ЗОЖ в рамках месячника «Наше здоровье – в наших руках»: <ul style="list-style-type: none"> - Тематические классные часы; - Беседы «Привычки. Их влияние на здоровье»; - Дни информации; - Разработка материалов для создания тематических стендов - Акция «Правильный настрой – состояние организма» - Акция «Здоровье горожан – цветущий город». 	1-4 курсы	11.05.2022-31.05.2022	Учебный корпус Стадион «Центральный»	Кураторы (классные руководители) Руководитель физвоспитания	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
14	Участие в областном конкурсе «Молодость Белгородчины»	Студ. актив	14.05-31.05		Заместитель директора по УВР Кураторы групп	ЛР 2, ЛР 7	Студенческое самоуправление
15	Месячник профилактики и предупреждения транспортных происшествий и травматизма несовершеннолетних в зоне движения поездов «Дорога железная – не для игры!»	1-4 курсы	16.05-31.05	Учебный корпус, территория техникума	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика

							асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
16	Всероссийская акция "Освободим Россию от табачного дыма и никотина!" Единые классные часы с приглашением врача-нарколога «О вреде курения и его влиянии на организм: причины и последствия»	1-4 курсы	31.05.2022	Онлайн Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
ИЮНЬ							
1	Участие в межведомственной комплексной операции «Подросток-2022»	1-4 курс преподаватели	01.06.2022- 30.06.2022		Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители) Педагог-психолог Социальный педагог Воспитатели общешколы	ЛР 7, ЛР 9 ЛР 20	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
2	Международный день защиты детей	Обучающиеся 1-2 курсов	01.06.2022	Центр помощи детям	Социальный педагог, педагог-организатор	ЛР 1-13	Социально-психологическое сопровождение обучающихся
3	Заседание Студенческого совета	Обучающиеся 1-4 курсов	06.06.2022	Читальный зал	Зам. директора по УВР, Совет студентов	ЛР 1-13, 16, 19,	Студенческое самоуправление
4	Тематические классные часы, посвященные Дню России	1-4 курсы	07.06.2022- 11.06.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание

						12,	
5	Месячник «Знать, чтобы жить!», приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-4 курсы	01.06.2022-24.06.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители) Педагог- психолог Социальный педагог	ЛР 7, ЛР 9	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
6	Участие в городских мероприятиях День России. Всероссийская акция «Мы – граждане России!»	Обучающиеся 1-2 курсов	12.06.2022	г. Валуйки	Зам. директора по УВР, руководитель волонтерского отряда	ЛР 1-12 ЛР 13	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
7	Разъяснительная работа по поиску вакансий для трудоустройства в период летних каникул	1-4 курсы	01.06.2022-30.06.2022	Учебный корпус	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1 , ЛР 2 , ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
8	Проведение родительского собрания по учебным группам с обсуждением вопроса пропаганды здорового образа жизни в семье «Знать, чтобы жить!», приуроченного к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом	1-3 курсы	11.06.2022-18.06.2022	Актовый зал	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УР	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	Социально-психолого-педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
9	Тематический флеш- моб «Здоровая молодежь- здоровое будущее!»,	1-3 курсы	21.06.2022	Территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УВР	ЛР 7, ЛР 9 ОК 8	Социально-психолого-

	приуроченный к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими средствами и их незаконным оборотом				ститель директора по УР		педагогическое сопровождение обучающихся (в т.ч. профилактика асоциального поведения) Спортивное и здоровье сберегающее воспитание
10	День памяти и скорби Акция Свеча Памяти приуроченной ко Дню памяти и скорби	1-4 курсы	22.06.2022	Центральная площадь		ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 12,	Гражданско-правовое и патриотическое воспитание
11	День молодежи, участие в городских мероприятиях	Обучающиеся 1-3 курсов	27.06.2022	Территория ЦМИ, центральная площадь	Заместитель директора по УВР Кураторы (классные руководители)	ЛР 2, ЛР 7 ЛР 13 ЛР 23	Студенческое самоуправление
12	Торжественная церемония вручения дипломов. Праздничная программа «Выпускник- 2022!»	Обучающиеся 1-4 курсов	30.06.2022	Актовый зал, территория техникума	Заместитель директора по УВР Заместитель директора по УПР	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 12	Профессионально-ориентирующее воспитание, бизнес ориентирующее (развитие карьеры)
ИЮЛЬ							
1	День семьи, любви и верности	Обучающиеся 1-3 курсов, родители	01-08.07.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12, ЛР 13	Студенческое самоуправление Социально-психологическое сопровождение обучающихся
2	Всероссийская акция # Подари ромашку	волонтеры	08.07.2022	Территория ЦМИ	Руководитель волонтерского отряда	ЛР 12 ЛР 13	Студенческое самоуправление
АВГУСТ							
1.	День физкультурника	Волонтеры	14.08.2022	Центральный	Руководитель фи-	ЛР 9	Спортивное и здо-

				стадион	зического воспита- ния		ровье сберегаю- щее воспитание
2.	День государственного флага Российской Федерации	Волонтеры	22.08.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Руководитель во- лонтёрского отряда	ЛР 1-12,13 ЛР 17	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание
3.	День воинской славы России (Курская битва, 1943)	Волонтеры	23.08.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Педагог- организатор, пре- подаватель ОБЖ	ЛР 1-12,13 ЛР 17	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание
4.	День Российского кино	Волонтеры	27.08.2022	Онлайн, через официальную страничку ВК	Библиотекарь	ЛР 1-12,13 ЛР18	Гражданско- правовое и патри- отическое воспи- тание

